

الخطط الفصلية وتحليل

المحتوى

الصف الأول

الفصل الثاني

منتديات احباب الاردن

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ١٣

الفترة الزمنية إلى

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات : (١٧ - ٤)

الصف / المستوى : الأول

عنوان الوحدة : (الثلج)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١-يجيب عن أسئلة نص الاستماع ٢-يعيد رواية النص بأسلوبه ٣-يعبر بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة الحادثة (الثلج) ٤- معرفة الحروف الجديد (ج ث) ٥-يلفظ الحرف حسب الصوت بشكل ٦-معرفة أشكال الحرف ٧-ربط الحرف مع حروف المد ٨-يذكر كلمات من الحروف " ج ث " داخل الصف ٩- يحدد موقع الحرف في الكلمات	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : الأول

عدد الحصص : ١٣

الصفحات : (٤- ١٧)

عنوان الوحدة : (الثلج)

الفترة الزمنية إلى

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١١- يلفظ المقاطع ١٢- يكون جملة من كلمات مبعثة ١٣ يركب كلمات من حروف ومقاطع ١٤- يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع ١٥- رسم حرف " ج ث " رسماً صحيحاً كتابة كلمات بخط جميل ومرتب مراعي السطر ١٦- كتابة الإملاء المنظور بشكل صحيح يردد أبيات النشيد " الثلج " ١٣ يذكر الفكرة العامة للنشيد	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : ١٣

الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : (١٨ - ٢٩)
الفترة الزمنية : إلى

الصف / المستوى : الأول
عنوان الوحدة : (الماء)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢-إعادة رواية النص بأسلوبه ٣-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة (ضروري بإحكام) ٤- معرفة معاني المفاهيم والمصطلحات ضروري بإحكام ٥- معرفة الحروف الجديد (تنوين الكسر ط خ) ٦-لفظ الحرف حسب الصوت بشكل سليم	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الخطوة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ١٣

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات : (٢٢ - ٣٦)

الفترة الزمنية

الصف / المستوى : الأول

عنوان الوحدة : (الماء)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
٧- معرفة أشكال الحرف ٨- ربط الحرف مع حروف المد ٩- ذكر كلمات من الحروف " تنوين الكسر ط خ " داخل الصف ١٠- تحديد موقع الحرف في الكلمات ١١- لفظ المقاطع ١٢- تكوين كلمات من جميع الحروف ١٣- تركيب كلمات من حروف متقطعة ١٤- تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع ١٥- رسم حرف " ط خ " رسماً صحيحاً ١٦- كتابة كلمات بخط جميل ومرتب مراعي السطر	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الأول
 عنوان الوحدة : (المكتبة)
 الفصل الدراسي : الثاني
 الصفحات : (٣٠ - ٤٣)
 المبحث : اللغة العربية
 عدد الحصص : ١٣
 الفترة الزمنية : إلى

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢-إعادة رواية النص بأسلوبه ٣-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة (المكتبة) ٤-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات مكتبة كبيرة صديق ٥- معرفة الحروف الجديد ٦- (الشدة ك ذ ق) ٦-يلفظ الحرف حسب الصوت بشكل سليم ٧-معرفة أشكال الحرف ٨-ربط الحرف مع حروف المد ٩-يذكر كلمات من الحروف "الشدة ك ذ ق " داخل الصف	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات لتعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الأول
 عنوان الوحدة : (المكتبة)
 الفصل الدراسي : الثاني
 الصفحات : (٣٠ - ٤٣)
 المبحث : اللغة العربية
 عدد الحصص : ١١
 الفترة الزمنية : إلى

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١٠- يحدد موقع الحرف في الكلمات ١١- يلفظ المقاطع ١٢- تكوين كلمات من جميع الحروف ١٣- تركيب كلمات من حروف ومقاطع ١٤- تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع ١٥- رسم حرف " ك ذ ق " رسماً صحيحاً ١٦- لفظ الحروف مع لحركات ١٧- يردد الايات القرآنية ١٨- يحفظ الايات القرآنية ١٩- قراءة كلمات مراعي لفظ الحركات ٢٠- كتابة كلمات إملاء منظور	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول
 الفصل الدراسي : الثاني
 عنوان الوحدة : (اهلا بالربيع)
 الصفحات : (٤٤ ٥٧)
 المبحث : اللغة العربية
 عدد الحصص : ١٢
 الفترة الزمنية : إلى

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢-إعادة رواية النص بأسلوبه ٣-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة (اهلا بالربيع) ٤-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات جاء بازهارها الارض مغرد ٥-يسمي الأشياء مبرزاً صوت حرف " ه الهمزة ض اللام " ٦- يضع دائرة حول حرف " " ٧- يركب كلمات من حروف ومقاطع ٨-يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع ٩- معرفة اللام القمرية واللام الشمسية ١٠-يلفظ الكلمات حسب نوع اللام بشكل سليم ١١-مقارنة بين اللام الشمسية واللام القمرية	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الأول
 الفصل الدراسي : الثاني
 عنوان الوحدة : (اهلا بالربيع)
 الصفحات : (٤٤ - ٥٧)
 المبحث : اللغة العربية
 عدد الحصص : ١٣
 الفترة الزمنية : إلى

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١٢. يحدد نوع اللام في الكلمات و يلفظ الكلمات ١٣ - تصنيف الكلمات حسب نوع اللام ١٤ - قراءة كلمات تحتوي على اللام القمرية والشمسية ١٥ - يردد أبيات النشيد "النشيد الوطني" "	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الصف / المستوى : الأول

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ١٣

الصفحات : (٥٨ - ٦٩)

عنوان الوحدة : (الغراب والجرة)

الفترة الزمنية إلى

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الأدوات	الاستراتيجيات		
١-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢--إعادة رواية النص بأسلوبه ٣-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة (الغراب والجرة) ٤-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات الغراب اصل ظل ٥--يلفظ الحروف حسب الصوت بشكل سليم ٥. يضع دائرة حول حرف " ض غ ظ " ٦. يركب كلمات من حروف ومقاطع ٧-يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع ٨-يحدد موقع الحرف في الكلمات ٩-معرفة أشكال الحرف (ض غ ظ)	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	سلم التقدير. التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	أدوات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات أشعر بالرضا عن عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة لتحديات التحسين	التأمل الذاتي حول الوحدة

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : (الغراب والجرة) الصفحات : (٥٨ - ٦٩) عدد الحصص : ١٣
 إلى الفترة الزمنية

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١٠-تركيب كلمات من الحروف والمقاطع	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات أشعر بالرضا عن عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١١-تكوين جمل من كلمات مبعثرة						
١٢-يردد الحديث الشريف "						
١٣-يذكر الفكرة العامة للحديث						
١٤ حفظ الحديث الشريف						
١٥- لفظ الحروف مع لحركات						
١٦-قراءة كلمات مراعيًا لفظ الحركات						
١٧-يكتب كلمات إملاء منقول						
١٨- كتابة كلمات بخط جميل مراعيًا السطر						

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الأول
 الفصل الدراسي : الثاني
 عنوان الوحدة : (بطاقة شكر)
 المبحث : اللغة العربية
 الصفحات : (٧٠ - ٨١)
 عدد الحصص : ١٠
 الفترة الزمنية : إلى

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢-إعادة رواية النص بأسلوبه ٣-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة الحادثة(بطاقة شكر) ٤-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات التعاون مجموعة فردي ٥-توصيل الجمل وما يتممها بشكل صحيح ٦- اختيار معاني الكلمات الملونة ٧- تكملة الفراغ بالكلمات الصحيحة ٨- تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : (بطاقة شكر) الصفحات : (٧٠ ٨١) عدد الحصص : ١٠
 الفترة الزمنية الى

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
٩-تركيب كلمات من الحروف والمقاطع ١٠-تكوين جمل من كلمات مبعثرة ١١- لفظ الحروف مع لحركات ١٢-قراءة كلمات مراعيًا لفظ الحركات ١٣-يكتب كلمات إملاء منقول ١٤كتابة كلمات بخط جميل ١٥يردد أبيات النشيد " يا كتابي " ١٣يذكر الفكرة العامة للنشيد	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	سلم التقدير. اختبارات	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي : الثاني المبحث : الرياضيات : الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات : عنوان الوحدة : الأعداد من (٠ الى ٩٩) الصفحات : (٦ الى ٢٢) : عدد الحصص : (٢٠) الفترة الزمنية : إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١-	- تعرف العدد عشرة .	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب	تأليف الطلبة لنمذجة أعداد بسيطة تمثيل الأعداد على المعداد أنشطة إكمال الجدول	أشعر بالرضا -عن <

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلمين

اسم المدير

اسم المشرف

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الصفحات : (٢٤ ٣٨)
 الفصل الدراسي : الثاني
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة :
 الجمع ضمن ٩٩
 إلى
 الفترة الزمنية : من
 عدد الحصص : (20)

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١- ٢- ٣- ٤- ٥-	- يثبت مفهوم العدد عشرة لدى الطالب - جمع عددين مجموعهما ١٠ - جمع أعداد مع العشرة ضمن العدد ٩ - تعرف مكونات العدد عشرة - جمع الأعداد من ١ إلى ٩ مع العدد ١٠	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار	الملاحظة الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات .	الكتاب المدرسي عيدان أقلام مكعبات حزم عشرات نقود بطاقات كرتونية بيئة الصف أقلام تلوين دفاتر وأقلام الكرات طباشير ملونة كرتون ملون	أنشطة على غرار أنشطة الكتاب تنفذ في دفتر الطالب وعلى السبورة مسابقات	أشعر بالرضا - عن التحديات - مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة
 إعداد المعلمين:

اسم المدير

اسم المشرف

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الصفحات : (٢٨)
 الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسة
 عدد الحصص : (٢٢) الفترة الزمنية : من إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16- 17- 18- 19-	- استخدام عبارات القياس المتعلقة بالعمل - يميز وقت القيام بالعمل - يتعرف أيام الأسبوع - يرتب أيام الأسبوع - يستخدم لوحة التقويم بطريقة صحيحة - يتعرف قطع النقد الأردنية - مقارنة الأطوال والأوزان - قراءة الساعة - حل مسائل على الوقت - معرفة الوقت - تحديد الفصول الأربعة - ترتيب الأحداث حسب وقت حدوثها - مقارنة الأطوال أو الوزان المختلفة - حل مسائل مختلفة تتعلق بقياس الوزن - يتعرف مفهوم الكسور - يعبر عن الكسر بكلمات - يميز الكسور النصف والربع والثالث - يتعرف الاشكال الهندسية - يميز كل شكل (مربع، دائرة، مثلث ، مستطيل)	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار - يميز وقت القيام بالعمل - يتعرف أيام الأسبوع - يتعرف قطع النقد الأردنية - مقارنة الأطوال والأوزان - قراءة الساعة - معرفة الوقت - ترتيب الأحداث حسب وقت حدوثها	الملاحظة والأداة سلم التقدير الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات . الكسور وأشياء محسوسة الحاسوب	الكتاب المدرسي بطاقات الأيام الكتاب المدرسي أوراق عمل وسائل محسوسة نقود ساعة حائط مجسمات كرتون تمثل الأشكال والكسور أشياء محسوسة الحاسوب	كتابة أيام الأسبوع في بطاقات وترتيبها قياس بعض الأوزان صنع بعض الأشكال الهندسية مسائل عن الوقت والوزن والحجم	أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسين استخدام الوسائل الحسية في تعليم الأعداد

معلومات عامة عن الطلبة

إعداد المعلمين:

اسم المدير

اسم المشرف

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح ضمن العدد (٩٩) الصفحات :
(40 الى ٥٠) عدد الحصص : (٢٢) الفترة الزمنية : الى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١-	-إيجاد ناتج الطرح ضمن العدد (٩)	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب	كتابة أيام	
٢-	- تعرف حقائق الطرح ضمن ١٨	أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي	والأداة سلم التقدير	المدرسي	الأسبوع في بطاقات	أشعر بالرضا عن
٣-	-التعبير بقصة لجمل الطرح	وتمثيل ولعب الأدوار	الورقة	بطاقات الأيام	وترتيبها	التحديات-
٤-	-طرح الاعداد من منزلتين		والقلم	الكتاب	قياس بعض	
٥-	-طرح الاعداد على خط الاعداد		والأداة	المدرسي	الأوزان	
٦-	-يطرح عددين ضمن ٩٩	- يميز وقت القيام بالعمل - يتعرف أيام الأسبوع - يتعرف قطع النقد الأردنية - مقارنة الأطوال والأوزان - قراءة الساعة - معرفة الوقت - ترتيب الأحداث حسب وقت حدوثها	قائمة الشطب حل التدريبات .	أوراق عمل وسائل محسوسة نقود ساعة حائط مجسمات كرتون تمثل الأشكال والكسور أشياء محسوسة الحاسوب	صنع بعض الأشكال الهندسية مسائل عن الوقت والوزن والحجم	-مقترحات التحسين استخدام الوسائل الحسية في تعليم الأعداد

معلومات عامة عن الطلبة

اعداد المعلمين

اسم المدير

اسم المشرف

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة : الماء

الهواء

الصف : الأول الأساسي

عدد الحصص : (١٣)

الصفحات : ٤ ٢٧

الفترة الزمنية : من إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧-	- يميز أماكن وجود الماء - يتعرف خصائص الماء - يتعرف صفات الماء النقي - يتعود المحافظة والاقتصاد باستخدام الماء - يتعرف خصائص الهواء - يدرك فوائد الهواء - يتعرف مفهوم التلوث وأخطاره	- التدريس المباشر - أسئلة وأجوبة - العمل في الكتاب المدرسي - التعلم بالأنشطة - وتمثيل ولعب الأدوار - التعلم في مجموعات - والتعلم القائم على النشاط - التدريس المباشر - التفكير الناقد - التعلم من خلال الأنشطة - والألعاب والعمل الجماعي - والتعاوني	- الملاحظة - والأداة سلم - التقدير - الورقة والقلم - والأداة قائمة - الشطب - حل التدريبات .	- الكتاب المدرسي - بيئة الصف - طباشير ملونة - الماء - الهواء - كوب أكياس - شفافة - صور ورسومات	- تعرف خصائص الماء من خلال التجربة - نشاط تعرف صفات الهواء من خلال العمل في مجموعات	- أشعر بالرضا -عن -التحديات - مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة

اعداد المعلمات

\ اسم المشرف

اسم المدير

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a:

- الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الصفحات ٢٨ / ٤٣
 الفصل الدراسي : الثاني
 المبحث : العلوم
 عنوان الوحدة : النبات
 الفترة الزمنية : من إلى
 عدد الحصص : (٨)

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١- ٢- ٣- ٤- ٥-	- يتعرف مفهوم النبات - يميز أجزاء النبات - تتبع مراحل نمو نبتة - تصنيف نباتات حسب ما يؤكل منها - إدراك العلاقة بين النبات والحيوان	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار التعلم في مجموعات والتعلم القائم على النشاط عرض صور - التدريس المباشر الشرح والمناقشة باستخدام الكتاب المدرسي وبعض الوسائل الحسية المتوفرة التجربة العلمية البحث والاستكشاف	الملاحظة والأداة سلم التقدير الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات .	الكتاب المدرسي بيئة الصف طباشير ملونة نبات مزروع أصص فارغة تربة وماء	أسئلة تثير التفكير تكليف الطلبة بزراعة نبتة ومتابعة نموها	أشعر بالرضا عن- التحديات مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة

اسم المدير

\ اسم المشرف

اعداد المعلمات

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a:

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : العلوم عنوان الوحدة : القوة والحركة
الصفحات : (٥٤ ٦٧) عدد الحصص : (٥) الفترة الزمنية : إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات التالية: الموضع ، الحركة ، الساكن ، المتحرك - يميز فوائد الحركة - يجرب بنفسه حركة الأشياء - يصنع آلة بسيطة - توضح المقصود بالموقع تحدد موضع الشيء . (فوق تحت بجانب امام خلف -تمييز الأجسام الساكنة والأجسام المتحركة . -إعطاء أمثلة على الأجسام الساكنة والأجسام المتحركة. -التمييز بين الحركة في خط مستقيم والحركة في خط غير مستقيم استنتاج أن القوة تحرك الأشياء	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار التعلم في مجموعات والتعلم القائم على النشاط التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم من خلال الأنشطة والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني	الملاحظة والأداة سلم التقدير الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات .	الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية أوراق عمل الطلبة أنفسهم رافعة بسيطة الوسائل التعليمية	جولة في ساحة المدرسة وملاحظة حركات الطلبة والأشياء صنع آلة بسيطة	أشعر بالرضا -عن -التحديات مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة

اسم المدير

١ اسم المشرف

اعداد المعلمات

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a:

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المغناطيس الصفحات : ٤٤ ٥٣
عدد الحصص : (٥) الفترة الزمنية : من إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧-	- يتعرف مفهوم المغناطيس - يميز أشكال المغناطيس - يصنف ما يجذب أو لا يجذب المغناطيس - يتعرف أقطاب المغناطيس المقارنة عمليا بين المغناط من حيث القوة تبين أهمية المغناط في حياتنا. تقدير عقل البشرية في تطور الأشياء في حياتنا اليومية	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار التعلم في مجموعات والتعلم القائم على النشاط	الملاحظة والأداة سلم التقدير الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات .	الكتاب المدرسي مغناطيس برادة حديد معادن أشياء من البلاستيك وأشياء من الخشب والورق والقمماش	البحث عن أشياء يجذبها المغناطيس في غرفة الصف	أشعر بالرضا -عن
		التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم من خلال الأنشطة والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني المناقشة والبطاقات الخاطفة وحل التدريبات			رسم الفصول الأربعة	-التحديات -مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة

اسم المدير

\ اسم المشرف

اعداد المعلومات

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a:

الصف : الأول الأساسي
عنوان الدروس الايمان بالله سورة العصر الاذان والاقامه

الخطبة الفصلية
الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : (٤ الى ١٠) عدد الحصص : (٨)
الفترة الزمنية : من إلى

المحتوى	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- يذكر ان الله هو من خلق الكون والانسان وكل شي	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب	الكتاب	كتابة لفظ	أشعر بالرضا
2- يقدر ان الله وحده يستحق ان نعبد	أسئلة وأجوبة	والأداة سلم	المدرسي	المدرسي	الصلاة على	-عن
3- معرفة المفاهيم والمصطلحات الآتية -عملوا الصلحت وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر	العمل في الكتاب المدرسي	التقدير	بيئة الصف	بيئة الصف	النبي في لوحة	
4- نطق كلمات الآية الكريمة بشكل سليم	التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار	الورقة والقلم والأداة	بطاقات	بطاقات		
5- يقرأ الآيات القرآنية غيبا	تطبيق الصلاة	قائمة	كرتونية	كرتونية	سرد	
6- يلفظ كلمات الاذان بشكل صحيح والترتيب	التدريس المباشر	الشطب	وأفلام	وأفلام	مواقف من	
7- يقدر مدى اهمية الاذان في حياتنا	التفكير الناقد	حل	ورسومات	ورسومات	حياته فيه	
8- يكرر كلمات الاقامة بشكل صحيح ومرتب يحدد وقت الاذان والاقامه في وقت كل صلاة	التعلم من خلال الأنشطة والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني	التدريبات .			أخلاق حميدة	-التحديات
					رسم لوحة تعبيرية يقدمها لوالديه هدية	-مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمات\

اسم المشرف

اسم المدير

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

- الخطة الفصلية

المبحث : التربية الإسلامية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الأول الأساسي

عدد الحصص : (٨)

الصفحات : (١١ الى ١٩)

عنوان الدروس الصلاة الصلاة على النبي ﷺ

الفترة الزمنية : من إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١-	معرفة المصطلحات والمفاهيم الجديدة تكبيرة الاحرام النية الركوع السجود	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي	الملاحظة والأداة سلم التقدير	الكتاب المدرسي قصص	حفظ بعض السور	أشعر بالرضا -عن
٢-	ترتيب اعمال الصلاة بشكل صحيح	التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار	الورقة والقلم والأداة	الأنبياء والصحابة	القرآنية الصغيرة	
٣-	تطبيق خطوات الصلاة		قائمة	بيئة الصف	قراءة	
٤-	يقدر الرسول ﷺ وسنته في حياتنا	التدريس المباشر التفكير الناقد	الشطب حل	بطاقات كرتونية	الآذان أمام الطلبة	
٥-	يردد جملة (صلى الله عليه وسلم	التعلم من خلال الأنشطة والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني	التدريبات .	وأفلام	قراءة قصص الصحابة	-التحديات -مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة

اعداد المعلم \

اسم المشرف

اسم المدير

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

- الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي
عنوان الدروس سورة الفلق اداب الطعام والشراب حديث شريف الله الخالق سورة النصر ابو بكر الصديق
عدد الحصص : (٨)
المبحث : التربية الإسلامية
الصفحات : (١١ الى ٢٦)
من إلى : الفترة الزمنية :

المحتوى	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١-	التعبير عن الصور بشكل شفوي باستخدام جمل سليمة معبرة	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب	جمع	أشعر بالرضا -عن
٢-	حفظ دعاء الطعام والشراب	أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي	والأداة سلم التقدير	المدرسي	مجموعة	
٣-	يقدر عظمة الله تعالى	التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار	الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب	القرآن الكريم	صور تمثل طهارة الجسم	
٤-	يتفكر في عظمة الخالق الذي خلق الانسان في احسن صورة	التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم من خلال الأنشطة والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني	حل التدريبات .	بطاقات	التحدث في	-التحديات
٥-	يحد اول من امن من الرجال بالرسول يقتدي بأول خليفة للمسلمين بعد الرسول			أعمال	الإذاعة	
٦-	نطق كلمات الآية الكريمة بشكل سليم			الصلاة	المدرسية	
٧-	يقرا الآيات القرآنية غيبا			بيئة	عن	مقترحات التحسين
				الصف	الطهارة	
				بطاقات	الصلاة في	
				كرتونية	غرفة	
				وأفلام	الصف	
				المسجل	كتابة تحية	
					الإسلام في	
					بطاقة	

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمات

اسم المشرف

اسم المدير

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي
 عنوان الدروس الصدق الرفق بالحيوان سورة الناس اداب النوم والاستيقاظ
 الفصل الدراسي : الأول
 المبحث : التربية الإسلامية
 الصفحات : (٣٨ الى ٤٨)
 الفترة الزمنية : من إلى
 عدد الحصص : (٦)

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١-	نطق كلمات الآية الكريمة بشكل سليم	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب	كتابة الحديث	
٢-	يقرا الآيات القرآنية غيبا	أسئلة وأجوبة	والأداة سلم	المدرسي	في بطاقة	أشعر بالرضا
٣-	يعرف ان الصدق من اخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم	العمل في الكتاب المدرسي	التقدير	بيئة الصف	حفظ سور من	-عن
٤-	يستنتج سبب تسمية اهل مكة للرسول بالصادق	التعلم بالأنشطة	الورقة والقلم	بطاقات	القران الكريم	
٥-	واهمية الصدق في حياتنا	وتمثيل ولعب الأدوار	والأداة قائمة الشطب	كرتونية	وأفلام	
٥-	يتعرف المفاهيم والمصطلحات الرفق بالحيوان عطش يلهث	التدريس المباشر	حل التدريبات .	المسجل	رسم غرفة نومه	
٦-	يذكر بعض الامثلة على الرفق بالحيوان	التفكير الناقد			حيث عن	
٧-	يقرا كلمات الدرس	التعلم من خلال الأنشطة			مواقف حدثت معه	
٨-	يراعي اداب النوم والاستيقاظ وذلك بذكر الادعية المناسبة	والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني				-التحديات
٩-	يميز بين دعا ء النوم والاستيقاظ					-مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة

اسم المدير

١ اسم المشرف

اعداد المعلمات

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الأول الأساسي

المبحث : التربية الاجتماعية

عنوان الدروس احب وطني ، علم وطني ، ملك وطني وولي عهده ، انا مواطن صالح عدد الحصص : (٨)
الفترة الزمنية : من إلى

المحتوى	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١- تعرف اسم وطنه الذي يعيش في ارضه ٢- تسمية ملك المملكة الاردنية الهاشمية ٣- تعرف الرموز الوعد، واطنية :الملك ، وولي العلم الاردني ٤- قراءة النشيد الوطني ملحنا ٥- احترام شخص الملك عبد الله الثاني ابن الحسين ملكا للملكة الاردنية الهاشمية ٦- الاعتزاز بوطنه المملكة الاردنية الهاشمية . -	-	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار تطبيق الصلاة التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم من خلال الأنشطة والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني	الملاحظة والأداة سلم التقدير الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات .	الكتاب المدرسي بيئة الصف بطاقات كرتونية وأفلام صور ورسومات	القيام برحلة قصيرة مكاتب ، بريد مساجد متابعة نشاطات الملك	أشعر بالرضا - عن التحديات - مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمات\

اسم المشرف

اسم المدير

الصف : الأول الأساسي

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : التربية الاجتماعية

عنوان الدروس : التقويم الزمني ،احترام الوقت عدد الحصص : (٨)
الفترة الزمنية : من إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١-	- فهم التقويم الزمني (يوم ،اسبوع)	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب		
٢-	- أسئلة وأجوبة	العمل في الكتاب المدرسي	والأداة سلم	المدرسي		أشعر بالرضا
٣-	- استخدام كلمات (الماضي ،الحاضر)	وتتمثل ولعب الأدوار	التقدير الورقة	بيئة الصف	يرسم جدول	-عن
٤-	- تعرف ايام الاسبوع	والقلم والأداة	قائمة	بطاقات	لايام الاسبوع	تمثل
٥-	- احترام الوقت وتقديره	التدريس المباشر	الشطب	كرتونية	المباحث	الدراسة
٥-	- الالتزام بالمواعيد	التفكير الناقد	حل	وأفلام	بدلالة الصور	-التحديات
		التعلم من خلال الأنشطة والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني	التدريبات .		تصميم برنامج يومي	مقترحات التحسين
					موضح الوقت فيها	

معلومات عامة عن الطلبة

اعداد المعلم \

اسم المشرف

اسم المدير

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

تحليل محتوى

المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : ١٣

الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : (١٧ - ٤)

الصف / المستوى : الأول
عنوان الوحدة : (الثلج)

المفاهيم والمصطلحات	المهارات	الاتجاهات	الافكار	الحقائق والاراء	المفردات
الثلج لعبة ثلجية	الاستماع المحادثة القراءة الكتابة التحليل التركيب تميز الحرف حفظ النشيد وإلقائه	تقدير عظمة الخالق الذي انزل الثلوج	١ تسقط الثلوج في فصل الشتاء	لون الثلج أبيض يسقط الثلج في فصل الشتاء يحب الاطفال الثلج الثلج حالة من حالات الماء	الصدق الثلج الاستماع المحادثة القراءة تجريد تنوين الكسر الكتابة تجريد حرف الجيم الكتابة تجريد حرف الثاء الكتابة الاملاء النشيد

..... التاريخ: مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ٢

..... التاريخ: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:

اعداد المعلمين/المعلمات: (١)

تحليل محتوى

المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : ١٣

الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : (٢٩ - ١٨)

الصف / المستوى : الأول
عنوان الوحدة : (الماء)

المفاهيم والمصطلحات	المهارات	الاتجاهات	الفكر	الحقائق والآراء	المفردات
الماء الإنسان الحيوان النبات	الكتابة التحليل التركيب تمييز الحرف حفظ النشيد وإلقائه	شكر الخالق عز وجل على نعمة الماء	عدم الإسراف في الماء	الماء ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات	الماء الاستماع المحادثة القراءة تجريد تنوين الكسر الكتابة تجريد حرف الطاء الكتابة تجريد حرف الخاء الكتابة الإملاء

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

(٢)

اعداد المعلمين/المعلمات: (١)

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

.....

تحليل محتوى

الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : (المكتبة) الصفحات : (٣٠ - ٤٣) عدد الحصص : ١٣

المفردات	الحقائق والآراء	الأفكار	المفاهيم والمصطلحات	المهارات	الاتجاهات
المكتبة الاستماع المحادثة القراءة تجريد حرف الكاف الكتابة تجريد حرف الذال الكتابة تجريد حرف القاف الكتابة تجريد الشدة الإملاء المحفوظات	في المكتبة كتب قيمة القراءة تغذي العقل	الكتاب خير صديق	كتب قيمة خير صديق	الاستماع المحادثة القراءة الكتابة التحليل التركيب	تقدير أهمية المكتبة والكتاب والقراءة

(٢) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
 (١) اعداد المعلمين/المعلمات:
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

.....

تحليل محتوى

الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : (اهلا بالربيع) الصفحات : (٤٤ ٥٧) عدد الحصص : ١٢

المفردات	الحقائق والآراء	الافكار	المفاهيم والمصطلحات	المهارات	الاتجاهات
اهلا بالربيع الاستماع المحادثة القراءة تجريد حرف الهاء الكتابة تجريد حرف الهمزة الكتابة تجريد حرف الضاد الكتابة اللام القمرية واللام الشمسية الاملاء النشيد الوطني	فصل الربيع احد فصول السنة الاربعة يأتي بعد فصل الشتاء من مظاهر فصل الربيع يكون الجو لطيف وتتفتح الازهار	فصل الربيع انسب فصل للخروج في الرحلات	الطيور مغردة بساط اخضر	التحليل التركيب تميز الحرف التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية حفظ الايات وتلاوتها بصوت واضح ومسموع حفظ النشيد الوطني	شكر الخالق عز وجل على نعمه علينا الوقوف وقفة عز وشموخ عند اداء النشيد الوطني

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

(٢)

اعداد المعلمين/المعلمات: (١)

تحليل محتوى

الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : (الغراب والجرة) الصفحات : (٥٨ - ٦٩) عدد الحصص : ١٣

المفردات	الحقائق والآراء	الأفكار	المفاهيم والمصطلحات	المهارات	الاتجاهات
الغراب والجرة الاستماع المحادثة القراءة تجريد حرف الصاد الكتابة تجريد حرف الغين الكتابة تجريد حرف الظاء الكتابة الأملاء المحفوظات	ان المحاولة وعدم اليأس طريق النجاح والوصول للهدف النجاح بنقلنا الى راتب عليا	الصبر والمثابرة من اجل الوصول للهدف	جرة الغراب	الاستماع المحادثة القراءة الكتابة التحليل	الصبر والمثابرة من اجل الوصول للهدف الاقتداء بالرسول عليه الصلاة والسلام وذلك من خلال العمل بالحديث الشريف (تبسمك في وجه اخيك صدقة)

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

(٢)

اعداد المعلمين/المعلمات: (١)

تحليل محتوى

الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : (بطاقة شكر) الصفحات : (٧٠ ٨١) عدد الحصص : ١٠

المفردات	الحقائق والآراء	الأفكار	المفاهيم والمصطلحات	المهارات	الاتجاهات
بطاقة شكر الاستماع المحادثة القراءة تحليل إلى مقاطع تركيب كلمات من مقاطع الأملاء النشيد	القراءة والكتابة والحساب أساس العلم معلمة الصف الأول الأساسي (رائعة وصبورة) ☺	من علمني حرفا كنت له عبدا	بطاقة شكر النجاح	التركيب تمييز الحرف استخدام ظرف الزمان المناسب ترتيب الكلمات للحصول على جملة مفيدة حفظ النشيد وإلقائه	احترام المعلم والمعلمة فهما نبع العلم الذي ينهل منه الطلبة .

اعداد المعلمين/المعلمات : (١) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ :
(٢) المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ :

تحليل محتوى

الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات

الصف : الأول الأساسي

عدد الحصص : (٢٠)

الصفحات : (٦ الى ٢٢)

عنوان الوحدة : الأعداد من (٠ الى ٩٩)

مفردات	المفاهيم	الحقائق	المهارات	الاتجاهات
العد بالعشرات الاعداد (٢٠ - ٩٩) مقارنة الأعداد أصغر من ، أكبر من ترتيب الأعداد تصاعدي ، تنازلي	العد عشرة العد بالعشرات العدد عشرة وحتى ٩٩ الأعداد من ١٠ - ٩٩ لوحة المنازل العدد السابق العدد التالي خط الأعداد	العشرة قروش فئة عشرة تساوي بالقيمة ١٠ قروش فئة قرش واحد كل واحد في الاحاد يمثل وحدة واحدة أما الواحد في العشرات تمثل عشرة كل عدد له قيمة منزلة الاحاد للآحاد ومنزلة العشرات للعشرات العدد التالي لعدد ما يكون اكبر من العدد المعطى بواحد العدد السابق لعدد ما يكون اصغر من العدد المعطى بواحد مقارنة الأعداد تتم من خلال اكبر أو اصغر ترتيب تصاعدي بدءاً من الاصغر ترتيب تنازلي بدءاً من الاكبر	تمثيل الأعداد على لوحة المنازل قراءة وكتابة الأعداد من ١٠ الى ٩٩ تمييز العدد السابق والعدد التالي مقارنة الأعداد ترتيب الأعداد	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية

(٢)

اعداد المعلمين/المعلمات: (١)

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

تحليل محتوى

الصف : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الجمع ضمن ٩٩ الصفحات : (٢٤ ٣٨) عدد الحصص : (20)

مفردات	المفاهيم	الحقائق	المهارات	الاتجاهات
المجموع عشرة الجمع مع العدد عشرة المضاعفة جمع ثلاثة اعداد جمع مضاعفات العدد عشرة	العدد عشرات مكونات العدد عشرة لوحة المنازل احاد ، عشرات المضاعفة جمع ثلاثة اعداد مضاعفات العدد عشرة	اعد اثنتين باضافة اثنان في كل مرة . مثال : $٨, ٦, ٤, ٢,٢$ اعد خمسات باضافة خمسة في كل مرة . مثال : $٢٠, ١٥, ١٠, ٥,٥$ تجمع الآحاد ثم العشرات في عملية الجمع الجمع بطريقة القيم للعشرة يسهل عملية الجمع مضاعفة العدد اي جمعه مع نفسه او تكراره مثال : $٨ = ٤ + ٤$ تجمع الآحاد ثم العشرات في عملية الجمع عند جمع مضاعفات العدد عشرة اضع الصفر في الاحاد ثم اجمع العشرات و اضع مجموع العشرات في منزلة العشرات . مثال : $٦٠ = ٢٠ + ٤٠$	الجمع الأفقي والعمودي العد عشرات الجمع الأفقي والعمودي	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية

اعداد المعلمين/المعلمات : (١) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ :
 (٢) المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ :

.....

تحليل محتوى

الصف : الأول الأساسي
 الفصل الدراسي : الثاني
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسة
 الصفحات : (٢٨)
 عدد الحصص : (٢٢)

مفردات	المفاهيم	الحقائق	المهارات	الاتجاهات
الوقت الساعة ترتيب الاحداث أيام الأسبوع النقود قياس الطول مقارنة الأطوال و الكتل والحجوم الاشكال الهندسية المستوية	الوقت ، الليل ، النهار الساعة ، مؤشر الدقائق ، مؤشر الساعات صباحا ، ظهرا ، مساء ، ليلا السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة قروش ، عشرات الشبر ، القدم اطول ، أقصر ، أخف ، أثقل ، أصغر ، أكبر الأشكال الهندسية مربع ، مثلث ، مستطيل دائرة	يتكون اليوم من الليل والنهار الساعة وسيلة لمعرفة الوقت يتكون اليوم من ٢٤ ساعة الساعة ٦٠ دقيقة النهار للعمل والليل للراحة أيام الأسبوع سبعة تبدأ أيام الأسبوع بالسبت وتنتهي بالجمعة الشبر والقدم وحدات قياس تتفاوت الأطوال والكتل والحجوم بين الأشياء او الأشخاص	معرفة الوقت وقراءة الساعة تمييز أيام الأسبوع استخدام النقود القياس بالشبر والقدم مقارنة الأطوال والكتل والحجوم تمييز المجسمات	ادراك اهمية الوقت الإحساس الفني من خلال المجسمات والأشكال

اعداد المعلمين/المعلمات: (١) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
 (٢)

تحليل محتوى

الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات

الصف : الأول الأساسي

عدد الحصص : (٢٢)

الصفحات : (40 إلى ٥٠)

عنوان الوحدة : الطرح ضمن العدد (٩٩)

الاتجاهات	المهارات	الحقائق	المفاهيم	مفردات
الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية	الطرح الأفقي والعمودي	طرح الآحاد ثم العشرات العلاقة بين الجمع والطرح عكسية	الطرح عدد من منزلتين	الطرح ضمن ١٨ الطرح من منزلتين

..... التاريخ: مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
..... التاريخ: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

.....

(٢)

اعداد المعلمين/المعلمات: (١)

تحليل محتوى

الصف : الأول الأساسي عنوان الوحدة : الماء الهواء
 الفصل الدراسي : الثاني الصفحات : ٤ ٢٧
 المبحث : العلوم عدد الحصص : (١٣)

الافكار	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والآراء	الاتجاه والقيم	التقويم
اماكن وجود الماء	الماء اماكن وجود الماء نهر ، بحر ، بئر ، غيمة ، نبع	يوجد الماء في اماكن مختلفة منها : البحار و الانهار والغيوم	التوفير في استهلاك الماء	متابعة الأداء
حالات الماء	حالات الماء سائلة ، صلبة ، غازية ، مصدر حراري	يوجد للماء ثلاث حالات : صلبة ، سائلة ، غازية	شكر الخالق على نعمة الماء	الملاحظة
الماء يذيب بعضا من المواد	يذيب ، مذيب	الماء يذيب بعضا من المواد ولا يذيب مواد اخرى .	نمو اتجاه المحافظة على الماء .	سلم التقدير
صفات الماء الصالح للشرب	ماء صالح للشرب	الماء نعمة من نعم الله علينا يجب ان نحافظ عليه .	تقدير أهمية الماء والمحافظة عليه .	
المحافظة على الماء	قطرة الماء	.		

اعداد المعلمين/المعلمات: (١) (٢) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

تحليل محتوى

المبحث : العلوم

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الأول الأساسي

عدد الحصص : (٨)

الصفحات ٢٨ / ٤٣

عنوان الوحدة : النبات

التقويم	الاتجاه والقيم	الحقائق والآراء	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار
متابعة الأداء الملاحظة سلم التقدير	التفكير في عظمة الخالق من خلال ما يراه من أجزاء النبات . شكر الخالق على نعمة الغذاء . تقدير عظمة الخالق الذي خلق النبات والحيوان . نمو اتجاه المحافظة على النباتات والعناية بها .	يتكون النبات من الجذور والساق و الأوراق . بعض النباتات لها ازهار وثمار وبذور . يوجد داخل البذرة جزء يسمى الجنين وهو يعطينا النبتة عند زراعة البذرة . بعض النباتات نأكل ثمارها وبعضها نأكل أوراقها وبعضها نأكل بذورها . تتشابه النباتات والحيوانات في حاجتها الى الماء والغذاء والهواء تختلف النباتات عن الحيوانات في طريقة الحركة والتكاثر . النباتات كائنات حية تحتاج الى العناية	ساق ، اوراق ، ازهار ، ثمار ، بذور . الجنين ، غلاف البذرة ، فلققتان نباتات نأكل (ثمارها ، اوراقها ، جذورها ، بذورها) الحركة ، التكاثر الري ، التقليم التعشيب ، الرش	اجزاء النبات اجزاء البذرة ماذا يؤكل من اجزاء النبات فيم تختلف النباتات عن الحيوانات ؟ العناية بالنبات

اعداد المعلمين/المعلمات: (١) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

(٢) المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

تحليل محتوى

الصف : الأول الأساسي
عنوان الوحدة : القوة والحركة
الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : (٥٤ ٦٧)
المبحث : العلوم
عدد الحصص : (٥)

التقويم	الاتجاه والقيم	الحقائق والآراء	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار
متابعة الأداء الملاحظة سلم التقدير	فهم الأشياء التي تحصل كل يوم في حياتنا اليومية	الموقع : هو المكان الذي يوجد فيه الشيء يحدد موقع الشيء عن طريق مقارنته بشيء آخر . الشيء الساكن لا يغير موقعه الشيء المتحرك يغير موقعه الحركة نوعان : حركة مستقيمة وحركة غير مستقيمة . القوة تحرك الأشياء القوة نوعان : قوة سحب وقوة دفع	الموقع ، فوق ، تحت ، امام ، خلف ، بجانب . الشيء الساكن ، الشيء المتحرك . حركة مستقيمة حركة غير مستقيمة القوة قوة السحب قوة الدفع	ما هو الموقع ؟ الأشياء الساكنة و الأشياء المتحركة . انواع الحركة القوة تحرك الأشياء .

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

(٢)

اعداد المعلمين/المعلمات: (١)

تحليل محتوى

الصف : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : العلوم عنوان الوحدة :
 الصفحات : ٤٤ ٥٣ عدد الحصص : (٥) ٦

الافكار	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والآراء	الاتجاه والقيم	التقويم
ماذا يجذب المغناطيس ؟ قوة المغناطيس استخدامات المغناطيس	رفع الاثقال ، البوصلة . المغناطيس ، الحديد ، يجذب المغناطيس الاقوى ، المشابك ، المغناط	يجذب المغناطيس الاشياء المصنوعة من الحديد المغناط مختلفة في قوتها . المغناطيس الاقوى يجذب عددا اكبر من المشابك . للمغناطيس استخدامات كثيرة في حياتنا مثل : رفع الاثقال الحديدية ، وصناعة الاجهزة الكهربائية	تقدير اهمية المغناطيس في حياتنا اليومية من خلال استخداماته في المنازل المصانع	الملاحظة سلم تقدير قوائم شطب

اعداد المعلمين/المعلمات : (١) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ :

تحليل محتوى

المبحث : التربية الإسلامية

الصف: الأول

عنوان الدروس الايمان بالله سورة العصر الاذان والاقامة الصفحات : (٤ الى ١٠) عدد الحصص : (٨)

مفردات	المفاهيم	الحقائق	المهارات	الاتجاهات
الايمان بالله تعالى سورة العصر الاذان والاقامة	الايمان ، العبادات ، خالق الكون العصر ، خسر ، الصالحات ، تواصلوا ، الحق ، الصبر الاذان ، الاقامة ، الله اكبر ، اشهد ان لا اله الا الله ، اشهد ان محمدا رسول الله ، حي على الصلاة ، حي على الفلاح ، قامت الصلاة.	الله تعالى خالق كل شيء وحده يستحق أن نعبد سورة من سور القرآن الكريم. الذين آمنوا وعملوا الصالحات وصبروا على الشدائد جزائهم الجنة الاذان يعني دخول وقت الصلاة	التحدث بلغة سليمة القراءة الملاحظة إعطاء أمثلة الاستماع التلاوة	تقدير عظمة الخالق المحافظة على القيام بالعبادات التي تقربنا الى الله تعالى. المواظبة على القيام باعمال الخير الحرص على ترديد عبارات الاذان كما يقولها المؤذن . الحرص على الصلاة على النبي بعد سماع الاذان . الحرص على الدعاء بدعاء ما بعد الاذان

اعداد المعلمين/المعلمات: (١) (٢) (٣) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

تحليل محتوى

المبحث : التربية الاسلامية

الصف: الأول

عنوان الدروس الصلاة الصلاة على النبي ﷺ الصفحات : (١١ الى ١٩) عدد الحصص : (٨)

مفردات	المفاهيم	الحقائق	المهارات	الاتجاهات
الصلاة الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام	النية ، تكبيرة الاحرام ، قراءة الفاتحة ، الركوع ، السجود ، الجلسة بين السجدين ، السجود الثاني ، التشهد ، التسليم عن اليمين ، التسليم عن اليسار . وردت الصلاة على النبي في القرآن الكري	الصلاة ركن من اركان الاسلام . عليه الصلاة والسلام	المناقشة الملاحظة التمييز أداء الصلاة	الحرص على الدعاء بدعاء ما بعد الاذان الحرص على اداء الصلاة كما صلاها النبي عليه الصلاة والسلام . الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم كلما ذكر اسمه .

..... التاريخ: مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

(٣)

(٢)

اعداد المعلمين/المعلمات: (١)

..... التاريخ: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:

تحليل محتوى

الصف: الأول

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الدروس سورة الفلق اداب الطعام والشراب حديث شريف الله الخالق سورة النصر ابو بكر الصديق الصفحات : (١١ الى ٢٦)
عدد الحصص : (٨)

مفردات	المفاهيم	الحقائق	المهارات	الاتجاهات
سورة الفلق	الفلق ، غاسق ، وقب ، النفاثات ، العقد سم الله ، كل يمينك ، كل مما يليك	الله سبحانه وتعالى حافظ المؤمن من الشر اقول عند البدء بتناول الطعام : " بسم الله "	التحدث بلغة سليمة	الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم كلما ذكر اسمه.
اداب الطعام والشراب	سبحان الله ، خالق كل شيء ، مخلوقات الله	اقول عند الانتهاء من الطعام "الحمد لله " الله خالق كل شئ ميز الله تعالى كل مخلوق عن الآخر	التلاوة الحفظ الملاحظة	المواظبة على قراءة سورة الفلق قبل النوم
سورة النصر	نصر الله ، الفتح ، دين الله ، افواجا ، التسبيح ، الاستغفار ، توابا	صدق وعد الله تعالى لنبيه التسبيح : اقول سبحان الله الاستغفار : اقول استغفر الله العظيم	إعطاء أمثلة التلاوة الحفظ	الحرص على الالتزام باداب الطعام والشراب . التفكر في خلق الله تعالى الالتزام بالتسبيح والاستغفار

اعداد المعلمين/المعلمات : (١) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

(٣)

(٢)

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

تحليل محتوی

الصف: الأول

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الدروس الصدق الرفق بالحيوان سورة الناس آداب النوم والاستيقاظ الصفحات : (٣٨ الى ٤٨)
عدد الحصص : ٦

الاتجاهات	المهارات	الحقائق	المفاهيم	مفردات
نمو اتجاه محبة اصحاب الرسول عليه الصلاة والسلام تنمية خلق الصدق التحلي بأخلاق الاسلام الرفق بالحيوان المواظبة على قراءة سورة الناس	المناقشة المناقشة اعطاء امثلة التلاوة الحفظ	ابو بكر الصديق من صحابة الرسول عليه السلام اول من آمن من الرجال اول خليفة للمسلمين بعد الرسول لقبه الصديق الصدق يؤدي الى الجنة المسلم لا يكذب الرفق بالحيوان من اخلاق المسلم سورة الناس سورة من سور القرآن الكريم المسلم يلجأ الى الله تعالى ليحميه من الشرور المختلفة .	صاحب الرسول عليه الصلاة والسلام ، خليفة المسلمين ، الصديق الهجرة الصدق ، لا أكذب اعوذ ، رب الناس ، الوسواس ، الخناس ، الجنة ، صدور الناس النوم ، الاستيقاظ ، النشر	ابو بكر الصديق الصدق الرفق بالحيوان سورة الناس اداب النوم والاستيقاظ

..... التاريخ: مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: (٢) اعداد المعلمين/المعلمات: (١)

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

تم التحميل من منتديات احباب الاردن

<https://www.jo1jo.com/vb/forumdisplay.php?f=233>

القي اعجابك بصفحتنا على الفيس بوك لكل جديد

[/https://www.facebook.com/a7babalordon](https://www.facebook.com/a7babalordon)

اهلا بكم