

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أرضي .
اسم الموضوع: دمي لا تتحرك
العدد (١٩) ، الحرف (ث)

اليوم والتاريخ: / /
الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق حقيبته في مكانها المخصص - يضع ادواته الشخصية	استقبال الاطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائق ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التعلم في مجموعات * المناقشة	الملاحظة * الملاحظة التلقائية			٧٤٠
٢	- يستمع لقصة حرف الثاء	الحلقة الصباحية	الفعاليات الثابتة قصة سماعية لحرف الثاء	التعلم من خلال القصة أسئلة واجوبة	التواصل		قصة حرف الثاء	٧٤٠
٣	يطابق بين الكلمة والصورة يتعرف على خاصية الحركة للكائنات الحية يُعد من ١ - ١٩ تصاعدياً	طاولات الأنشطة والاركان / الفترة الاولى	لوحة الجيوب ، بطاقات الصور ، بطاقات الحرف دمي ، لعبة السيارة ، رسومات أو صور ، بطاقات الأرقام ، كتاب الأنشطة باللغة العربية ص ١٥٢	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	التقويم المعتمد على الاداء		الكلمة والصورة	٧٤٠
				التدريس المباشر			دمي لا تتحرك	740
							نحن نعد ونلون	741

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أ.أرضي
اسم الموضوع: . دمي لا تتحرك
العدد (١٩) ، الحرف (ث)

اليوم والتاريخ: / /
الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يغسل يده قبل وبعد الطعام -يتعاون في تنظيف الصف يُردد دعاء الطعام بعد الانتهاء من الأكل	وجبة الإفطار	وجبة الإفطار الاعتيادية	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة *الملاحظة المنظمة		الإفطار	٧٤١
٥	يُحرك كرتونة إلى الأمام باستخدام قدمه	الساحة الخارجية	علب كرتون فارغة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		سباق الكراتين	٧٤٢
٦	يتعرف على معنى كلمة Rock	أنشطة اللغة لانجليزية	بطاقة الكلمة ، أوراق عمل ، صور سخور - ألوان مائية	التعلم في مجموعات	الملاحظة		Rock	٧٤٢
٧	يستنتج سهولة حركة الأشياء باستخدام العجلات	طاولات الأنشطة والاركان / الفترة الثانية	كرات صغيرة ، سيارات ، العاب بعجلات	التدريس المباشر	الملاحظة		ألعاب بعجلات ومن غير عجلات	٧٤٣
٨	يستمع لقصة حول فوائد العجلات في الحركة	القصة والاسترجاع	قصة مصورة	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		العجلات	٧٤٣

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أرضي .

اسم الموضوع: إمطة الأذى

العدد (.....) ، الحرف (ث)

اليوم والتاريخ:

/ /

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق الحقيبة في مكانها المخصص - يضع ادواته الشخصية	استقبال الاطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائب ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التدريس المباشر	الملاحظة * الملاحظة التلقائية			٧٤٤
٢	- تنفيذ الفعاليات الثابتة في الحلقة يصنف صوراً حول امطة الأذى	الحلقة الصباحية	- اللوحات الثابتة صور مختلفة تمثل اشخاصاً يرفعون قشور الموز والأوساخ على الطريق	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	التواصل سؤال وجواب		إمطة الأذى (١) العوامل التي تعتمد عليها الحركة	٧٤٤
٣	يتعرف على عوامل تعتمد عليها الحركة يميز صوت حرف الثاء في بداية الكلمة وآخرها يتعرف على شكل الحرف يُرتب الأعداد بالشكل الصحيح	طاولات الأنشطة والاركان / الفترة الاولى	كرات صغيرة - علب لبن ، مستطيلات ، كتب - اقلام رصاص صور ثوم ، بطاقة الحرف ، معجون - ألوان - اوراق عمل حبل الأعداد ، بطاقات الأعداد	-التعلم من خلال النشاط -التعلم التعاوني -التدريس المباشر	الملاحظة *التلقائية		أنا أعرف حرف الثاء بيت أحبه	٧٤٥

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أرضي
اسم الموضوع: إمالة الأذى
العدد (.....) ، الحرف (ث)

اليوم والتاريخ:
الشعبة: / /

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يغسل يده قبل وبعد الطعام يتعاون في تنظيف الصف يردد دعاء الطعام قبل الأكل وبعده	وجبة الإفطار	وجبة الطفل الاعتيادية	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة *الملاحظة المنظمة		الإفطار	٧٢٥
٥	يلتزم بقوانين المسابقات المعطاة	الساحة الخارجية	أربع كراتين - أربع دمي ، صافرة				نحن نتسابق	٧٢٦
٦	يتعرف على معنى Sun	انشطة اللغة لانجليزية	بطاقة الكلمة - أوراق عمل ، صور شمس	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		Sun	٧٢٦
٧	يُشكل مجسماً من الصلصال والمعجون	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الثانية	صلصال ، ألوان مائية ، فراشي دهان ،	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		أشكل جسماً	٧٢٧
٨	يستمتع لقصة تتحدث عن الكرة	فعالية القصة والاسترجاع	قصة مصورة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		الكرة أسرع	٧٢٧

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أرضي .

اسم الموضوع: إمطة الأذى (٢)

العدد (٢٠) ، الحرف (ث)

اليوم والتاريخ:

/ /

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق الحقيبة في مكانها المخصص - يضع ادواته الشخصية	استقبال الاطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائب ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التدريس المباشر	الملاحظة * الملاحظة التلقائية			٧٤٨
٢	- تنفيذ الفعاليات الثابتة في الحلقة يستمتع لحديث (إمطة الأذى)	الحلقة الصباحية	- اللوحات الثابتة صور مختلفة لأشخاص يرفعون قشور الموز والأوساخ	التعلم في مجموعات			إمطة الأذى (٢)	٧٤٨
٣	يتعرف على القوة التي تحرك الأشياء يقرأ حرف الثاء مع المد الطويل والمد القصير يتعرف على العدد ٢٠ بالمحسوسات	طاولات الأنشطة والاركان / الفترة الاولى	كرسي حديدي - آخر بلاستيكي ، مواد من الغرفة الصفية بطاقات الحرف مع المدود ماصات ومكعبات ، أقلام بالونات ، مساطر ، ..	* التعلم التعاوني	التواصل سؤال وجواب		حركة الجسم والمواد التي يتكون منها (١)	٧٤٨
				-التعلم من خلال النشاط			أنا أقرأ / حرف الثاء	٧٤٩
				-التعلم التعاوني -التدريس المباشر			عربة الأعداد	٧٤٩

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أرضي
اسم الموضوع: إمالة الأذى (٢)
العدد (٢٠) ، الحرف (ث)

اليوم والتاريخ:
الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يغسل يده قبل وبعد الطعام يتعاون في تنظيف الصف يردد دعاء الطعام قبل الأكل وبعده	وجبة الإفطار	وجبة الطفل الاعتيادية أجهزة الألعاب في الساحة الخارجية	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة * الملاحظة المنظمة		الإفطار	٧٤٩
٥	يلعب ألعاب حرة مع زملائه مراعيًا قوانين الساحة الخارجية	الساحة الخارجية					ألعاب حرة	٧٥٠
٦	يتعرف على معنى كلمة X-ray	انشطة اللغة لانجليزية	بطاقة الكلمة ، بطاقة صغيرة للحرف ، أوراق عمل ،	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		X-ray	٧٥٠
٧	يقارن بين حركة الأجسام المختلفة	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الثانية	قطع من الليجو البلاستيكية والخشبية ، صحن ورقي سيارات ، طائرات ، سطح أملس ، سطح خشن	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة	حركة الجسم والمواد التي يتكون منها الجسم (٢)		٧٥١
٨	يسمع لقصة تتحدث عن الجليد	فعالية القصة والاسترجاع	قصة مصورة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		التزلج على الجليد	٧٥١

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقبية) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: _____
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: _____

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أ. أرضي .
اسم الموضوع: إيقاف الحركة
العدد (٢٠) ، الحرف (ث)

اليوم والتاريخ:
الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق الحقيبة في مكانها المخصص - يضع أدواته الشخصية	استقبال الأطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائب ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التدريس المباشر	الملاحظة * الملاحظة التلقائية		نحن نحب الحلقة الصباحية	٧٥٢
٢	- تنفيذ الفعاليات الثابتة في الحلقة يعد بشكل نمطي من ١-٢٠ مع التصفيق	الحلقة الصباحية	- اللوحات الثابتة	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	التقويم المعتمد على الأداء		إيقاف حركة الجسم	٧٥٢
٣	يتعرف على خاصية إيقاف حركة الأجسام يكتب حرف الثاء بالشكل الصحيح مراعياً قواعد الكتابة العامة يُرتب الأعداد من ١-٢٠ بالشكل الصحيح تصاعدياً	طاولات الأنشطة والأركان / الفترة الأولى	تراب ، مفرش نايلون ، سيارات صغيرة ، أوعية رمل ، كتاب الأنشطة باللغة العربية ص ١٥٥ صور ل ٢٠ مادة (أقلام ، عصافير ...)	- التعلم من خلال النشاط - التعلم التعاوني - التدريس المباشر	الملاحظة * التلقائية		أنا أكتب نحن أذكاء	٧٥٣ ٧٥٣

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أرضي

اسم الموضوع: إيقاف حركة الاجسام

العدد (٢٠) ، الحرف (ث)

اليوم والتاريخ:

/ /

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يغسل يده قبل وبعد الطعام يُردد دعاء الطعام قبل وبعد تناول الأكل	وجبة الإفطار	وجبة الطفل الاعتيادية	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة * الملاحظة المنظمة		الإفطار	٧٥٣
٥	يتوصل إلى أن الحواجز تمنع الحركة	الساحة الخارجية	تراب ، سيارات صغيرة				حاجز أوقفني	٧٥٤
٦	يتعرف على الحرف X - x	انشطة اللغة لانجليزية	بطاقة الحرف ، ورق عمل ، معجون	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		أكتب حروفي X - x	٧٥٤
٧	يُحاكي في لعبه لعبة دكان الألعاب	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الثانية	صور لمواد عدد كل منها ، علب لبنة صغيرة ، مواد لملوسة ، بالونات ، كرات ، بطاقة الأرقام من ١ - ٢٠	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		دكان الألعاب	٧٥٥
٨	يستمتع لقصة تتحدث عن طفل مسلم يزيل الأذى عن الطريق	فعالية القصة والاسترجاع	قصة مصورة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		الأذى حاجز	٧٥٥

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: _____
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: _____

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أُرْضِي .

اسم الموضوع: حركة الأجسام

العدد (٢٠) ، الحرف (ض)

اليوم والتاريخ:

/ /

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق الحقيبة في مكانها المخصص - يضع ادواته الشخصية	استقبال الاطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائق ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التدريس المباشر	الملاحظة * الملاحظة التلقائية		قصة حرف الضاد	٧٥٦
٢	- تنفيذ الفعاليات الثابتة في الحلقة يستمع لقصة حرف الضاد	الحلقة الصباحية	- اللوحات الثابتة قصة سماعية عن حرف الضاد	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	التقويم المعتمد على الأداء		الكلمة والصورة	٧٥٦
٣	يطابق بين الكلمة والصور المعطاة يتحدث عن حركة الكائنات الحية يُرتب الأعداد من ١ - ٢٠ بالشكل الصحيح يطابق بين الصور ورموز الأرقام الموجودة لديه	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى	لوحة الجيوب ، بطاقة الحرف ، صور الكلمات ، كتاب الأنشطة باللغة العربية ص ١٥٦ صور لحيوانات وطيور ، أشخاص ، سيارات ، مقصات ، صمغ ، بطاقات لصور من ١-٢٠	-التعلم من خلال النشاط -التعلم التعاوني -التدريس المباشر	الملاحظة *التلقائية		أجسام تتحرك حبل الأعداد الأخضر	٧٥٧

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: _____
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: _____

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: أرضي

اسم الموضوع: حركة الأجسام

العدد (٢٠) ، الحرف (ض)

اليوم والتاريخ:

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يغسل يده قبل وبعد الطعام يتعاون في تنظيف الصف يردد دعاء الطعام قبل الأكل وبعده	وجبة الإفطار	وجبة الطفل الإعتيادية	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة *الملاحظة المنظمة		الإفطار	٧٥٧
٥	يتعرف على سرعة حركة الأجسام من خلال لعبة سباق مع زملائه	الساحة الخارجية	لعبة السيارة ، كرة				سباق الحركة	٧٥٨
٦	ينسخ حرف X - x بالشكل الصحيح	انشطة اللغة لانجليزية	كتاب الأنشطة باللغة الإنجليزية ص ٥٣	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		أنسخ حرفي X - x	٧٥٨
٧	يردد حديث إمطة الأذى غيباً بشكل فردى	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الثانية	مسجل	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		إمطة الأذى (٣)	٧٥٩
٨	يتعرف على طرق حركة الأجسام من حواله يستمتع لقصة تتحدث عن اختلاف حركة الكائنات الحية	فعالية القصة والاسترجاع	مفرش نايلون ، ألوان مائية قصة مصورة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		الأجسام المختلفة تتحرك بطرق مختلفة الكل يتحرك	٧٥٩

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيقية) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: _____
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: _____

تم تحميل تحضير رياض الاطفال من منتديات احباب الاردن
يمكنكم زياره قسم رياض الاطفال من خلال الوصله التاليه [انقر هنا](#)
بالتوفيق لجميع معلمات رياض الاطفال