

التكامل الرأسي :

التاريخ : من :

(جدول المتابعة اليومي)

توقيع المشرف التربوي :



الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : حصّة
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الوحدة :
 عنوان الدرس : بدء نزول الوحي
 صفحة " "

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :-	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	يذكر أول ما نزل من آيات القرآن الكريم على رسولنا الكريم	- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي	حل المشكلات	الأداة	الاستراتيجية	٥
٢	يحدد مكان نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم					١٠
٣	يفسر بدأ القرآن الكريم بكلمة اقرأ					١٠
٤	يذكر عمر النبي عليه السلام عند بدأ نزول الوحي					١٠
						٥

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

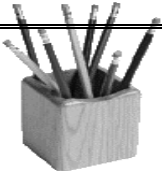
اقتراحات للتحسين :

Form#QF71-1-47 reva

مدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

إعداد المعلم :



خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس سورة العلق ١

عنوان الوحدة : -----

المبحث : التربية الاسلامية

الصف / المستوى : الثالث

عدد الحصص : ٢ حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة	- cd للقرآن الكريم - الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	٣/٥	١/٣	٣	- التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق و تذكير الطلبة بأهمية ، وأداب التلاوة والتجويد .	٥ لكل حصة
٢	ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً					- التعريف بسورة العلق ، وأهم موضوعاته	٢٠
٣	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات					- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب	٢٠
٤	يسجد سجود التلاوة يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن					- تلاوة الطلبة على نحو فردي مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة	٢٠
						يطبق سجود التلاوة مع الطلاب بمشهد تمثيلي امامهم	
						تدريب الطلبة على حفظ الجزء الاول من سورة العلق	١٠
						متابعة حل التمارين ص ١١ ص ١٢	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

التكامل الرأسى :

إعداد المعلم :

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الدعوة الاسلامية في مكة المكرمة

عنوان الوحدة : -----

المبحث : التربية الاسلامية

الصف / المستوى : الثالث

إلى : / /

من : / /

عدد الحصص : ٢ حصة

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يتعرف على مفهوم الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة	- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي - السبورة	٣/ ٤	١/٥	٥	التمهيد: عرض خارطة شبه الجزيرة العربية وصور الكعبة المشرفة ومكة المكرمة بطريقة محوسبة	٥ د لكل حصة
٢	يتعرف مراحل دعوة الرسول في مكة					ربط الدرس بخبرات الطالب السابقة	٢٠ د
٣	يذكر أول من اسلم من النساء بالدعوة الإسلامية					عرف فيلم وثائقي يعرض كافة مراحل هجرة الرسول ، بحيث يتم تقطيع الفيلم لأقسام حسب تسلسل الدروس	٢٠ د
٤	يذكر أول من اسلم من الرجال بدعوة الإسلامية					- مناقشة الفيلم بمجموعة اسئلة توضح مفهوم الهجرة والبيعة والجهر بالدعوة	٢٠ د
٥	يوضح أهمية ودو دار الارقم بالنسبة الدعوة الإسلامية					- الاستماع لاجابات الطلبة وتوجيهها للصواب وتقديم التغذية الراجعة المناسبة	١٠ د
٦	يبين موقف كفار مكة من الدعوة					- حل اسئلة وتمارين الدرس ص ١٨ و ص ١٩ مع الاستمرار في تقديم التغذية الراجعة لتثبيت المعلومات وترسيخها في ذهن الطالب	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

Form##QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

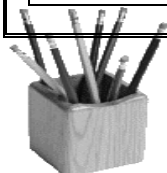
إعداد المعلم :

الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : حصة
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :
 المبحث : التربية الإسلامية
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الوحدة : -----
 عنوان الدرس : الارقم بن أبي الارقم رضي الله عنه
 صفحة " "

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
١	يذكر دور دار الارقم في الدعوة الإسلامية	- القرآن الكريم	٢	٢/٣	٣	التمهيد:مراجعة الطلاب بالدرس السابق وربطه بشكل متسلسل بمعلومات الدروس اللاحقة	٥
٢	يتعرف على شخصية الارقم بن أبي الارقم بشكل سليم	- الكتاب المدرسي	٧/٣			عرض عرض بور بوينت يوضح قصص الصحابة رضي الله عنهم وتطرق إلى الصحابي الارقم بن أبي الارقم	١٠
٣	يبين اهم اعمال الارقم بن أبي الارقم في الدعوة الإسلامية	- قصة عمر بن الخطاب				مناقشة الطلاب بالتعريف بشخصية الصحابي الارقم بن أبي الارقم واهمية دوره في الدعوة الإسلامية	١٠
٤	يذكر السنة التي توفي فيها الارقم بن أبي الارقم					توزيع الطلبة إلى مجموعات وتوزيع ورقة عمل عليهم لذكر بعض اسماء الصحابة لهم دور كبير في دعوة الإسلامية	١٠
٥	يعدد الصحابة رضي الله عنهم					متابعة حل الطلاب التمارين ص ٢١ وتقديم تغذية راجعة لهم	١٠
٦	يقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة الإسلامية					تكليف الطلبة البحث في الانترنت عن صحابي اسلم في دار الارقم بن أبي الارقم رضي الله عنه	٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : حرمة تزويج المسلم
إلى : / /

المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى الثالث
عدد الحصص : ٢ حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يبيّن معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس	- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي - المسجل - كاسيت	٣/١	٢/٣	٣	التمهيد:مراجعة الطلاب بالدرس السابق وربطه بشكل متسلسل بمعلومات الدروس اللاحقة	٥ لكل حصة ٢٠
٢	يوضح واجبات المسلم إتجاه اخيه المسلم بشكل سليم					يعرض صور على الطلبة توضح تزويج المسلم ويناقش الطلبة فيها ويتوصل من خلال المناقشة حرمة تزويج المسلم مع ذكر الحايث الشريف حرمة تزويج المسلم	٢٠
٣	يتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم		٧/٣			يطلب منهم ذكر مواقف في الحياة تدل على إذاء الآخرين	٢٠
٤	يحفظ الحديث الشريف بشكل جيد					حل تمارين الكتاب ص ٢٣ يطلب منهم حفظ الحديث بشكل سليم تقديم تغذية راجعة لدرس	١٠

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
افتراحات للتحسين :
.....

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : النظافة

إلى : / /

المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى الثالث

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس	- القرآن الكريم	٣/١	٢/٣	٣	- يوجه مع بعض الأسئلة وتتلقى الإجابات منهم	٥
٢	يعدد بعض التصرفات والمظاهر التي تدل على الشخص النظيف	- الكتاب المدرسي				- تدوين إجابات الطلبة على السبورة ثم مناقشتها مع الطلبة للتوصل لفكرة الدرس الرئيسية	٢٠
٣	يحدد بعض مظاهر النظافة العامة	- صور	٧/٣			- ذكر مظاهر النظافة من استحمام ونظافة الملابس وغسل اليدين قبل الاستحمام	١٠
٤	يحافظ على نظافته الشخصية	- برامج وثائقية عن أهمية النظافة				- حل أسئلة الدرس ص ٢٥	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					
					
					
					
					
					

Form#QF7 1-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : صحة الصلاة
إلى : / /

المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى الثالث

عدد الحصص : ٢ حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : مع درس (الدعاء المستجاب)

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس	- القرآن الكريم	٣/٤	٢/٣	٣	- استراتيجية التعلم القائم على النشاط (تمثيل الأدوار) : يمهد المعلم للدرس بالسؤالين الآتيين :	٥ لكل حصة
٢	يذكر شروط صحة الصلاة بشكل سليم	- الكتاب المدرسي				* من منكم يحرص على الصلاة بوقتها ؟ * من يذكر لي الأمور التي يجب إن تتوفر في أداء الصلاة الصحيحة ؟	٢٠
٣	يتجنب القيام بأي عمل خارج عن الصلاة	- السبورة صور				- يكلف المعلم اثنين من الطلبة بتمثيل المشهد (الصلاة) أمام زملائهم وتحت إشرافه ، في نهاية المشهد التمثيلي يوجه السؤال الآتي * ماذا تستنتج من هذا المشهد ؟	٢٠
٤	يحدد مواعيد الصلاة بشكل متقن	عرض بور بوينت عن الصلاة				- يستقبل إجابات الطلبة ثم يدون خلاصتها على السبورة وهي شروط صحة الصلاة	٢٠
٥	يحرص على إن تكون الصلاة صحيحة					متابعة الطلبة أثناء حل التمارين منص ٢٨ إلى ص ٣٠ تقديم تغذية راجعة لدرس .	١٠

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية
عدد الحصص : ٢٠ حصة التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : فضل الصدق
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس	- القرآن الكريم	١/١	٢/٣	٣	* التمهيد : تذكير الطلبة بصفات المؤمنين التي ذكرت في القرآن الكريم	٥ لكل حصة
٢	يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف	- الكتاب المدرسي	٣/١			مناقشة الطلبة بسبب تسمية الرسول عليه الصلاة والسلام بالصادق الأمين وعرض قصص عن حياة الرسول عليه السلام تدل على صدقه	٢٠
٣	يبين سبب تسمية الرسول عليه الصلاة والسلام بالصادق الأمين	- أشرطة تسجيل				مناقشة سبب تسمية ابي بكر بالصادق وعرض قصص من حياته تدل على صدقه	٢٠
٤	يبين سبب تسمية ابي بكر الصحابي الجليل بالصادق	- مسجل				متابعة الطلاب بحل التمارين ص ٣٣	٢٠
٥	يحرص على التحلي بصفات المسلم	- صور				يطلب المعلم منهم ذكر مواقف من حياتهم تدل على صفة الصدق	١٠
٦	يحفظ الحديث الشريف بشكل متقن					تسميع الحديث الشريف من قبل الطلبة تقديم تغذية راجعة لهم	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : آداب الحديث
عدد الحصص : حصّة صفية التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس	- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي - برامج وثائقية عن أهمية الحديث	٣/١	٢/٣	٢	- يوجه مع بعض الأسئلة وتتلقى الإجابات منهم	٥
٢	يعدد آداب الحديث بشكل سليم					- تدوين إجابات الطلبة على السبورة ثم مناقشتها مع الطلبة للتوصل لفكرة الدرس الرئيسة	٢٠
٣	يحدد بعض مظاهر آداب الحديث					- ذكر مظاهر مظاهر وآداب التحدث ومناقشة الطلاب بها	١٠
٤	يحترم آراء الآخرين ولا يستهزئ بهم					- حل أسئلة الدرس ص ٣٦ تقديم تغذية راجعة	٥

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :



Form#QF71-1-47 reva

توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : سورة الماعون

عنوان الوحدة : القرآن الكريم وعلومه

المبحث : تربية اسلامية

الصف / المستوى الثالث

عدد الحصص : ٢ حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
١-	يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة	- القرآن الكريم	٣/١	٢/٣	٢	٥ لكل حصة
٢-	ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً	- الكتاب المدرسي				٢٠
٣-	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات					٢٠
٤-	يذكر الامور التي حذرنا الله القيام بها في هذه الآية الكريمة					٢٠
٥	يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن					١٠
٦	يحرص على فعل الخير دوما					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : من اسماء الله العليم

عنوان الوحدة :

المبحث : تربية اسلامية

الصف / المستوى الثالث

إلى :

التاريخ : من / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١-	يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس	- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي - أشرطة تسجيل	١/١	٢/٣	٣	- التمهيد للدرس بإثارة مشكلة (عدم فهم الطلبة معنى اسم الدرس (الله اعلم بعباده) - تقسيم الصف لمجموعتين وتكليف المجموعة الأولى بتوضيح معنى العليم ؟ والمجموعة الثانية ذكر بعض مظاهر علم الله تعالى بعباده	٥
٢-	يوضح معنى اسم الله العليم يستنتج مظاهر صفة العليم لله تعالى	- مسجل - صور - بور بوينت	٣/١			- (التحليل) من خلال طرح الأسئلة وكتابتها على السبورة ثم مناقشتها وإعادة تصنيفها في مجموعات أكثر دقة وتحديد : الله تعالى هو يعلم مافي الكون ولا يخفي عليه شيء من اقوال الناس وفعالهم	١٠
٣-	يقتدي بقصة امير المؤمنين عمر بن الخطاب					- عرض قصة امير المؤمنين عمر بن الخطاب بور بوينت ومناقشتهم بها والتوصل إلى إن الله يعلم مافي الكون اجمعه متابعة حل التمارين ص ٢٤	١٠

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

مدرسة :

إعداد المعلم :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : سورة البلد ١

عنوان الوحدة :

إلى :

المبحث : تربية اسلامية

التاريخ : من :

الصف / المستوى الثالث

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١-	يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة	cd للقرآن الكريم	٣/٥	١/٣	٣	-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق و تذكير الطلبة بأهمية ، وأداب التلاوة والتجويد .	٥
٢-	ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً	- الكتاب المدرسي -القرآن الكريم				- التعريف بسورة البلد، وأهم موضوعاته - التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب	٢٠
٣-	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات					- تلاوة الطلبة على نحو فردي مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة تدريب الطلبة على تلاوة سورة البلد متابعة حل التمارين ص ٤٤ تقديم تغذية راجعة	١٠

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : سورة البلد ٢

عنوان الوحدة :

إلى : / /

المبحث : تربية اسلامية

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى الثالث

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١-	يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة	cd - للقرآن الكريم - الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	٣/٥	١/٣	٣	- التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق و تذكير الطلبة بأهمية ، وأداب التلاوة والتجويد .	٥
٢-	ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً					- التعريف بسورة البلد ، وأهم موضوعاته	٢٠
٣-	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات					- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب - تلاوة الطلبة على نحو فردي مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات مع الطلبة تدريب الطلبة على تلاوة الجزء الثاني من سورة البلد متابعة حل التمارين ص ٤٥ ص ٤٦	
							١٥

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

صفحة " "
 عنوان الدرس: اية الكرسي

خطـة درس
 عنوان الوحدة : _____
 إلى : / /

المبحث : التربية الاسلامية
 التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : ٢ حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
١	يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة	cd - للقرآن الكريم - الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	٣/٥	١/٣	٣	٥ لكل حصة
٢	ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً					٢٠
٣	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات					٢٠
٤	يبين أهمية سورة الكرسي					٢٠
٥	يحفظ الآيات بشكل سليم ومتقن					١٠
٦	يحرص على قراءة اية الكرسي في كل صلاة مفروضة					١٠

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

الصف / المستوى الثالث
 عدد الحصص : حصة
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 خطة درس
 المبحث : تربية اسلامية
 عنوان الوحدة :
 عنوان الدرس : اداب زيارة المريض
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
١-	يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس	cd - للقرآن الكريم - الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	٣/٥	١/٣	٣	٥
٢-	يوضح اداب زيارة المريض بشكل سليم	صور				٢٠
٣-	يشكر الله على نعمة الصحة	عرض فلم وثائقي عن زيارة المريض				١٥
*التنفيذ -التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق و تذكير الطلبة بنعم الله علينا - عرض فلم وثائقي عن زيارة المريض ثم مناقشة الطلاب به وتوصل مع الطلاب إلى اداب زيارة المريض ومناقشة الطلاب بها ثم يطلب منهم ذكر مواقف من حياتهم تمثل اداب زيارة المريض متابعة حل التمارين ص ٥٠ ص ٥١ تقديم تغذية راجعة						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : سورة الهزمة

عنوان الوحدة :

إلى : / /

المبحث : تربية اسلامية

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى الثالث

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١-	يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة	cd - للقرآن الكريم	٣/٥	١/٣	٣	-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق و تذكير الطلبة بأهمية ، وأداب التلاوة والتجويد .	٥
٢-	ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً	- الكتاب المدرسي -القرآن الكريم				- التعريف بسورة الهزمة ، وأهم موضوعاتها - التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب	٢٠
٣-	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات					- تلاوة الطلبة على نحو فردي مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة تدريب الطلبة على تلاوة سورة الهزمة تقديم تغذية راجعة	١٥

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : حصّة
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :
 المبحث : التربية الإسلامية
 عنوان الوحدة : -----
 التاريخ : من : / / إلى :
 عنوان الدرس : خلق آدم عليه السلام
 صفحة " "

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :-	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	يبيّن معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس	- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي - البيئة المحيطة - قصص الانبياء	٢ ٧/٣	الملاحظة	التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق يقوم المعلم بقص قصة سيدنا آدم عليه السلام من كتاب قصص الانبياء مناقشة الطلاب بالقصة من خلال طرح عدة أسئلة :- ١٠ من هو اول انسان خلق في الكون ؟ ١٠ اين سكن نبينا آدم عليه السلام في بداية ؟ ما سبب نزول سيدنا آدم عليه السلام إلى الارض ؟ ١٠ الاستماع إلى اجاباتهم وتحديد الصحيح منا متابعة حل الطلاب لتمارين ص ٥٥ تقديم تغذية راجعة ٥	٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

صفحة " "
 عنوان الدرس: سورة الكافرون

خط _____ درس

عنوان الوحدة : -----
 إلى : / /

المبحث : التربية الاسلامية
 التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : ٢ حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
١	يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة	cd - للقرآن الكريم - الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	٣/٥	١/٣	٣	٥ لكل حصة
٢	ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً					٢٠
٣	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات					٢٠
٤	يبين أهمية سورة الكافرون					٢٠
٥	يحفظ الآيات بشكل سليم ومتقن					١٠
٦	يحرص على قراءة سورة الكافرون في الاذاعة المدرسية					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

 تحديات واجهتني :

 اقتراحات للتحسين :

Form#QF71-1-47 reva



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : من اخلاق النبي محمد عليه الصلاة والسلام
إلى : / /

المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى الثالث
عدد الحصص : . حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب إن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس	- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي	١/١	٢/٣	٣	* التمهيد : تذكير الطلبة بصفات الرسول عليه الصلاة واسلاة التي ذكرت في القرآن الكريم	٥
٢	يوضح الفكرة الرئيسية الدرس	- أشرطة تسجيل - مسجل - صور	٣/١			مناقشة الطلبة بسبب تسمية الرسول عليه الصلاة والسلام بالصادق الأمين وعرض قصص عن حياة الرسول عليه السلام تدل على أخلاقه الحميدة	١٠
٣	يبين الصفات التي تحلى بها الرسول عليه الصلاة والسلام					مناقشة الطلاب بشهادة خديجة بنت خويلد بالرسول عليه السلام و شهادة أنس بن مالك بالرسول عليه السلام	١٠
٤	يتعرف على شهادة خديجة بنت خويلد بالرسول عليه السلام					متابعة الطلاب بحل التمارين ص ٦١ يطلب المعلم منهم ذكر مواقف من حياتهم تدل على اخلاق المؤمن الصالح تقديم تغذية راجعة لهم	٥
٥	يتعرف على شهادة أنس بن مالك بالرسول عليه السلام						
٦	يحرص على التحلي بصفات المسلم						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :

تم التحميل من منتديات احباب الاردن
يمكنك الحصول على الخطط الدراسية والتحضير اليومي لجميع المواد من خلال
الرابط التالي [انقر هنا](#) مجاناً

Form#QF71-1-47 rev.a



توقيع المشرف التربوي :

مدرسة :

إعداد المعلم :