

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : النحو والصرف عنوان الوحدة : أفعال المقاربة والرجاء والشروع عنوان الدرس : أفعال المقاربة والرجاء والشروع
عدد الحصص : ٣ التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
*١	تبين حكم اقتران خبر أفعال المقاربة والرجاء والشروع ب(أ)	الكتاب المدرسي	• تدريس مباشر	# الملاحظة	# سلم	التمهيد للحصة	٥٠
*٢	تتعرف الأفعال المتصرفة من أفعال المقاربة والرجاء والشروع	السبورة والقلم	• أسئلة وأجوبة	ملاحظة تلقائية	# التقدير	- تدوين الأمثلة على السبورة	١٠
*٣	تميز الأفعال (شرع ، أخذ ، طفق أنشأ ، جعل) ناقصة أو تامة .	المعجم الوسيط البطاقات	• كراس عمل / أوراق عمل	الأسئلة والأجوبة	# قائمة الرصد	- مناقشة النص والحوار حوله	٢٥
*٤	تميز (عسى) فعلا ناقصا من (عسى) حرفا ناسخا .	دروس محوسبة	• عرض توضيحي	# القلم والورقة		- من خلال إعطاء الامثلة على أفعال الشروع الناقصة والتامة تميز الطالبة الناقصة من التامة	٢٥
		دليل المعلم	• العمل في الكتاب			- استنتاج القاعدة بعد المناقشة	١٠
		البيان جامع الدروس العربية	• # التعلم التعاوني الجماعي			- من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات	٤٠

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١ ٠٢ ٠٣

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي

المبحث : النحو والصرف

عنوان الوحدة : الحال

عنوان الدرس : الحال

عدد الحصص : ٣

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
*١	تتعرف إلى مفهوم الحال	الكتاب المدرسي	• تدريس مباشر • أسئلة وأجوبة	# الملاحظة	# سلم التقدير	التمهيد للحصة	٥د
*٢	تبين حركة الحال الإعرابية			ملاحظة تلقائية		- تدوين الأمثلة على السبورة	١٠د
*٣	تتعرف إلى صاحب الحال					- مناقشة النص والحوار حوله	٢٥د
*٤	تتبين أنواع الحال	المعجم الوسيط البطاقات	• كراس عمل / أوراق عمل • عرض توضيحي	الأسئلة والأجوبة	# قائمة الرصد	- من خلال إعطاء الأمثلة تميز بين صاحب الحال والحال	٢٥د
*٥	توضح حالات تعدد الحال					- استنتاج القاعدة بعد المناقشة	١٠د
*٦	تذكر أمثلة على الحال			# القلم والورقة		- من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات	٤٠د
*٧	تتعرف إلى كيفية تمييز الحال من غيره	دروس محوسبة دليل المعلم البيان جامع الدروس العربية	• العمل في الكتاب • # التعلم التعاوني الجماعي				
*٨							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١ ٠٢ ٠٣

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة "

الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : النحو والصرف عنوان الوحدة : أسلوب الشرط

عدد الحصص : ٣ التاريخ : من : / / إلى :

التعلم القبلي : التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
*١	تتعرف إلى مفهوم أسلوب الشرط	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	# الملاحظة	# سلم	التمهيد للحصة	٥٠
*٢	تتبين أركان أسلوب الشرط						١٠
*٣	تذكر أدوات الشرط						١٠
*٤	تفرق بين أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة	السبورة والقلم	أسئلة وأجوبة	الأسئلة والأجوبة	# قائمة الرصد	مناقشة النص والحوار حوله	٢٥
*٥	تتبين إعراب أسلوب الشرط	المعجم الوسيط البطاقات	كراس عمل / أوراق عمل				٢٥
*٦	توضح حالات جواب الشرط	دروس محوسبة	عرض توضيحي				١٠
*٧	توضح متى يقترن أسلوب الشرط بالفاء	دليل المعلم	العمل في الكتاب	# القلم والورقة		استنتاج القاعدة بعد المناقشة	١٠
*٨	تتبين حالات حذف جواب الشرط		البيان				٤٠
*٩		جامع الدروس العربية	التعاوني الجماعي			من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات	٤٠

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١ ٠٢ ٠٣

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

صفحة " " خطة درس

الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : النحو والصرف عنوان الوحدة : الجمل التي لها محل من الإعراب
 عدد الحصص : ٣ التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : الجمل التي لها محل من الإعراب
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
*١	توضيح مفهوم الجملة	الكتاب المدرسي	- تدريس مباشر - أسئلة وأجوبة	# الملاحظة	# سلم	التمهيد للحصة	٥٥
*٢	تتبين أنواع الجملة			ملاحظة تلقائية	# التقدير	-	١٠
*٣	تذكر معنى جملة لها محل من الإعراب					تدوين الأمثلة على السبورة	
*٤	تتعرف إلى أنواع الجمل التي لها محل من الإعراب	السبورة والقلم	- كراس عمل / أوراق عمل - عرض توضيحي - العمل في الكتاب # التعلم التعاوني الجماعي	الأسئلة والأجوبة	# قائمة الرصد	-	٢٥
*٥	تطرح أمثلة حول جمل لها محل من الإعراب	المعجم الوسيط البطاقات				مناقشة النص والحوار حوله	
*٦	تعرب الجمل وتميز موقعها الإعرابي	دروس محوسبة		# القلم والورقة		من خلال إعطاء الأمثلة تفرق بين أنواع الجمل التي لها محل من الإعراب	٢٥
*٧		دليل المعلم				-	١٠
		البيان جامع الدروس العربية				استنتاج القاعدة بعد المناقشة	٤٠
						من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :	
						
					تحديات واجهتني :	
						
					اقتراحات للتحسين :	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١ ٠٢ ٠٣

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : النحو والصرف عنوان الوحدة : الجمل التي لا محل لها من الإعراب
عدد الحصص : ٣ التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : الجمل التي لا محل لها من الإعراب
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
*١	توضح مفهوم الجملة	الكتاب المدرسي	● تدريس مباشر ● أسئلة وأجوبة	# الملاحظة ملاحظة تلقائية	# سلم التقدير	التمهيد للحصة	٥٥
*٢	تتبين أنواع الجملة						
*٣	تذكر معنى جملة لا محل لها من الاعراب						
*٤	تتعرف إلى أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب	السيورة والقلم	● كراس عمل /أوراق عمل ● عرض توضيحي ● العمل في الكتاب	الأسئلة والأجوبة	# قائمة الرصد	- مناقشة النص والحوار حوله	٢٥
*٥	تطرح أمثلة حول الجمل التي لا محل لها من الإعراب	المعجم الوسيط البطاقات					
*٦	تعرب الجمل التي لا محل لها من الإعراب	دروس محوسبة					
*٧	تعرّب الجمل التي لا محل لها من الإعراب	دليل المعلم	● # التعلم التعاوني الجماعي	# القلم والورقة		- استنتاج القاعدة بعد المناقشة	١٠
		البيان جامع الدروس العربية					
						- من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات	٤٠

--	--	--	--	--	--	--

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :
 توقيع مدير المدرسة :
 إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١
 ٠٢
 ٠٣
 توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : النحو والصرف عنوان الوحدة : العدد الترتيبي عنوان الدرس : العدد الترتيبي

عدد الحصص : ٣ التاريخ : من / / إلى : / /

التعلم القبلي :
 التكامل الراسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن

*١	تتبين معنى العدد الترتيبي	الكتاب المدرسي	• تدريس مباشر	# الملاحظة	# سلم	التمهيد للحصة	٥٠
*٢	تبين دلالة العدد الترتيبي	السبورة والقلم	• أسئلة وأجوبة	ملاحظة تلقائية	التقدير	- تدوين الأمثلة على السبورة	١٠
*٣	توضح كيفية صياغة الأعداد التربيعية من الأعداد المفردة	المعجم الوسيط	• كراس عمل / أوراق عمل	الأسئلة والأجوبة	# قائمة الرصد	- مناقشة النص والحوار حوله	٢٥
*٤	توضح كيفية صياغة الأعداد التربيعية من الأعداد المركبة	البطاقات	• عرض توضيحي	# القلم والورقة		- من خلال إعطاء الأمثلة تفرق بين أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب	٢٥
*٥	تصوغ العدد الترتيبي من الأعداد المعطوفة	دروس محوسبة	• العمل في الكتاب			- استنتاج القاعدة بعد المناقشة	١٠
*٦	تصوغ العدد الترتيبي من ألفاظ العقود والمئة والألف	دليل المعلم	• # التعلم التعاوني الجماعي			- من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات	٤٠
*٧		البيان جامع الدروس العربية					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :	أشعر بالرضا عن :
						
						
					تحديات واجهتني :	
						
					اقتراحات للتحسين :	
						

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١ ٠٢ ٠٣

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :