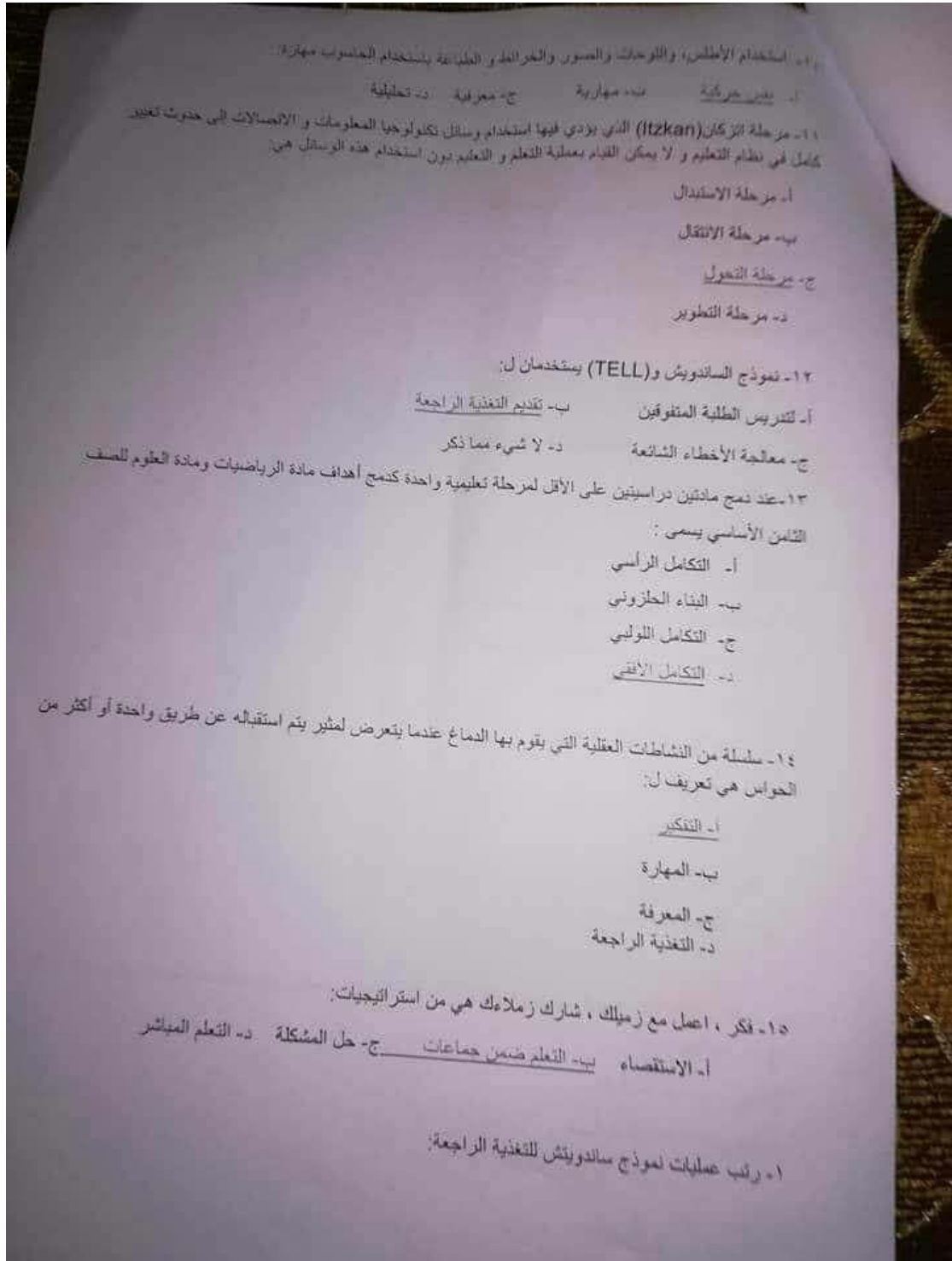
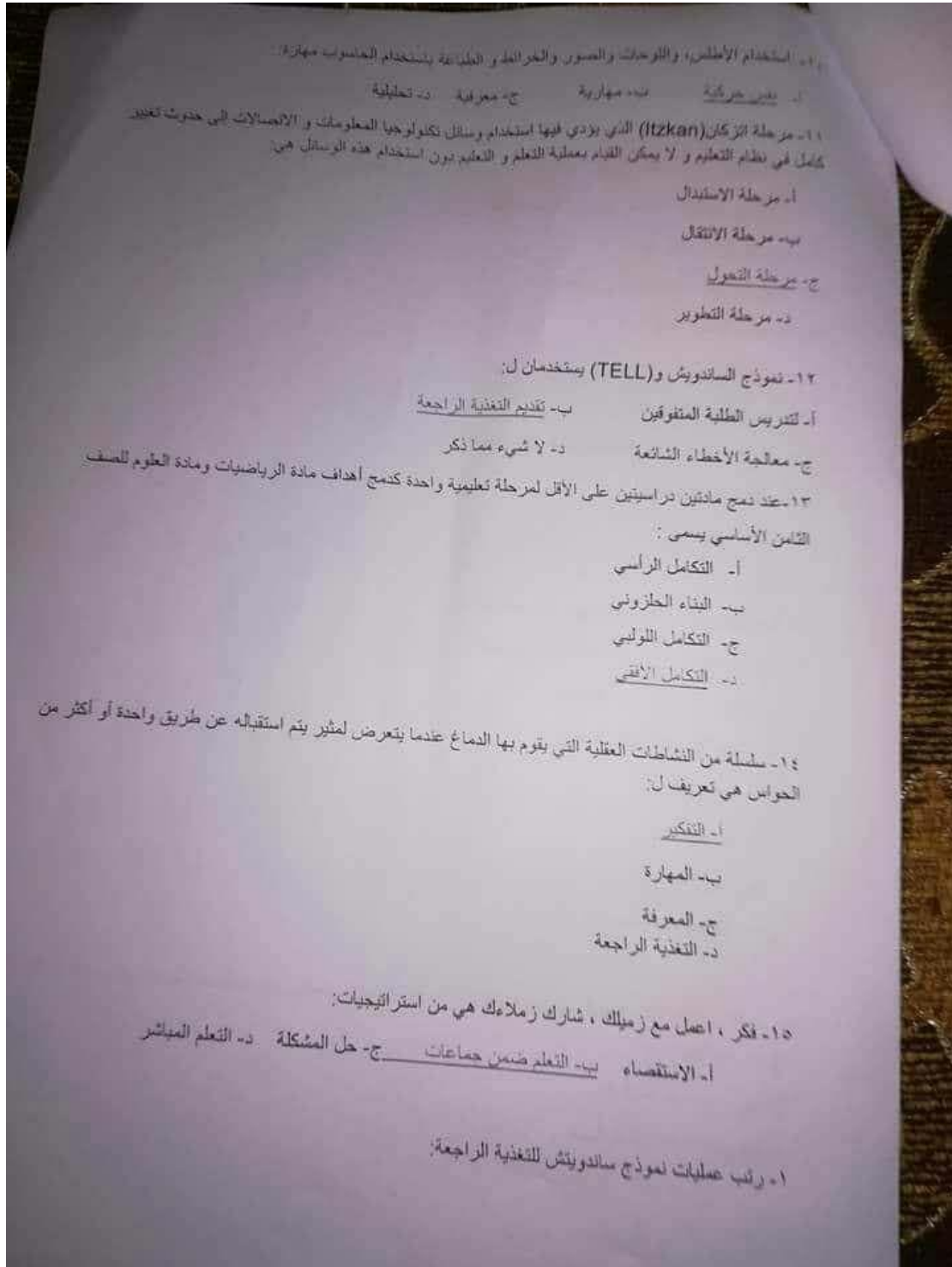


منتديات احباب الاردن



منتديات احباب الاردن

منتديات احباب الاردن



منتديات احباب الاردن

منتديات احباب الورد

أولاً التربوي اليوم الثاني
2- فصل تلميذ موهوب من ثلاثة العاديين يعتبر من سلبيات دراسية

التعليم

الانتماء

التسريع

الارشاد

3- تعريف الاجازة العارضة بأنها

اجازة باجر لمدة اسبوع

تنتهي بقتضاء السنة المالية

تنتهي بقتضاء السنة الدراسية

اجازة لمدة يومان

4- يعد ملف الاجازات لـ...

التعليم

التعلم

التقييم

القياس

5- اسرار التوجيه تمكن من الملاحظة وتكوين الأفكار وبعض التنبؤات هي

تعلم التعاوني

تعلم ذاتي

تدريس متكرر

تعلم بالانكشاف

6- المهارات النفسية كية تعلم الاء فيما عدا

الحسية

الانعكاس

العملية

القرائية

7- أفضل أساليب التعليم في المرحلة الابتدائية

الحسية

منتديات احباب الورد

أولاً التربوي اليوم الثاني
2- فصل تلميذ موهوب من ثلاثة العاديين يعتبر من سلبيات دراسية

التعليم

الانتماء

التسريع

الارشاد

3- تعريف الاجازة العارضة بأنها

اجازة باجر لمدة اسبوع

تنتهي بقتضاء السنة المالية

تنتهي بقتضاء السنة الدراسية

اجازة لمدة يومان

4- يعد ملف الاجازات لـ...

التعليم

التعلم

التقييم

القياس

5- اسر التوجيه تمكن من الملاحظة وتكوين الأفكار وبعض التنبؤات هي

تعلم التعاوني

تعلم ذاتي

تدريس متكرر

تعلم بالانكشاف

6- المهارات النفسية كية تعلم الاء فيما عدا

الحسية

الانعكاس

العملية

القرائية

7- أفضل أساليب التعليم في المرحلة الابتدائية

الحسية

ج) التقييم

د) التقدير

63- أي مما يلي لا يعد من أساليب رفع كفاءة إدارة الصف ؟

أ) تنويع النشاط المدرسي ، وتوفير مجموعة نشاطات متعددة

ب) التنوع في أساليب التواصل ، والتدريس مع المتعلمين

ج) تطبيق مهارات المتعلمين داخل الصف الدراسي

د) التعامل مع مشكلات المتعلمين بطريقة تقلل من حدوثها

كرتختار كتنزل لا

64- أي مما يلي يعد من الغايات العامة للتمنهج ؟

أ) معرفة كيفية تطور العلم

ب) أن يحدد الطالب كواكب المجموعة الشمسية

ج) يطبق قاعدة كان وأخواتها دون أخطاء

د) أن يتعرف على أنواع التفاعلات

65- أي مما يلي لا يحقق التعلم ذي المعنى ؟

أ) الاستقبال القائم على الحفظ

ب) الاستدلال الاستنباطي

ج) الاستدلال الاستقرائي

د) الاستقبال القائم على الفهم

66- أي الاستراتيجيات الآتية تساعد التلاميذ على الملاحظة ، وتكوين الأفكار ، والفروض

بعض التنبؤات حولها.....

أ) التعلم التعاوني

ب) التعلم الذاتي

ج) التدريس المباشر

د) التعلم بالاكشاف

67- كثيراً ما يواجه المعلم مواقف يشك من خلالها أن طلابه يعانون مشكلات في إدراكهم

لبعض المفاهيم فإن أهم الممارسات التي يجب أن يتبعها المعلم لكي يضمن عدم تكوين مثل

هذه المفاهيم البديلة هي.....

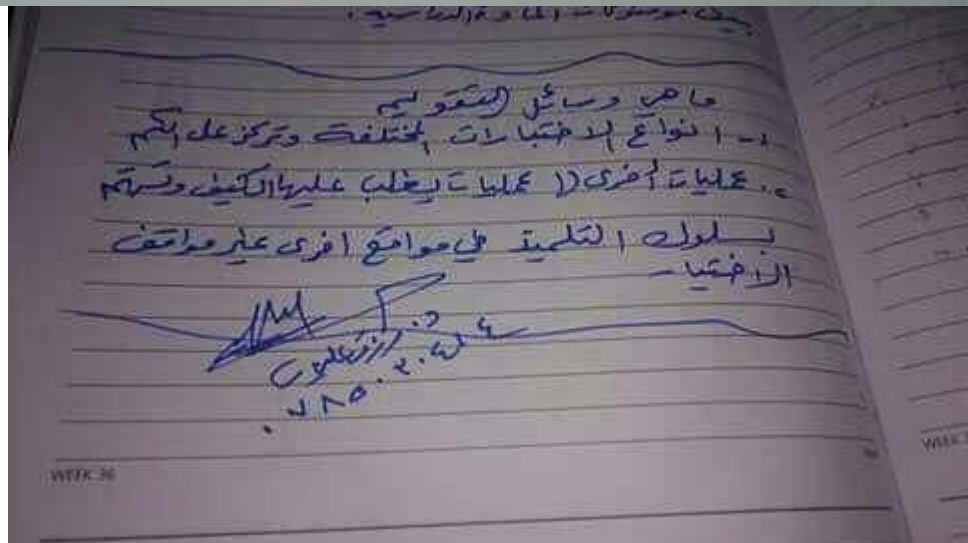
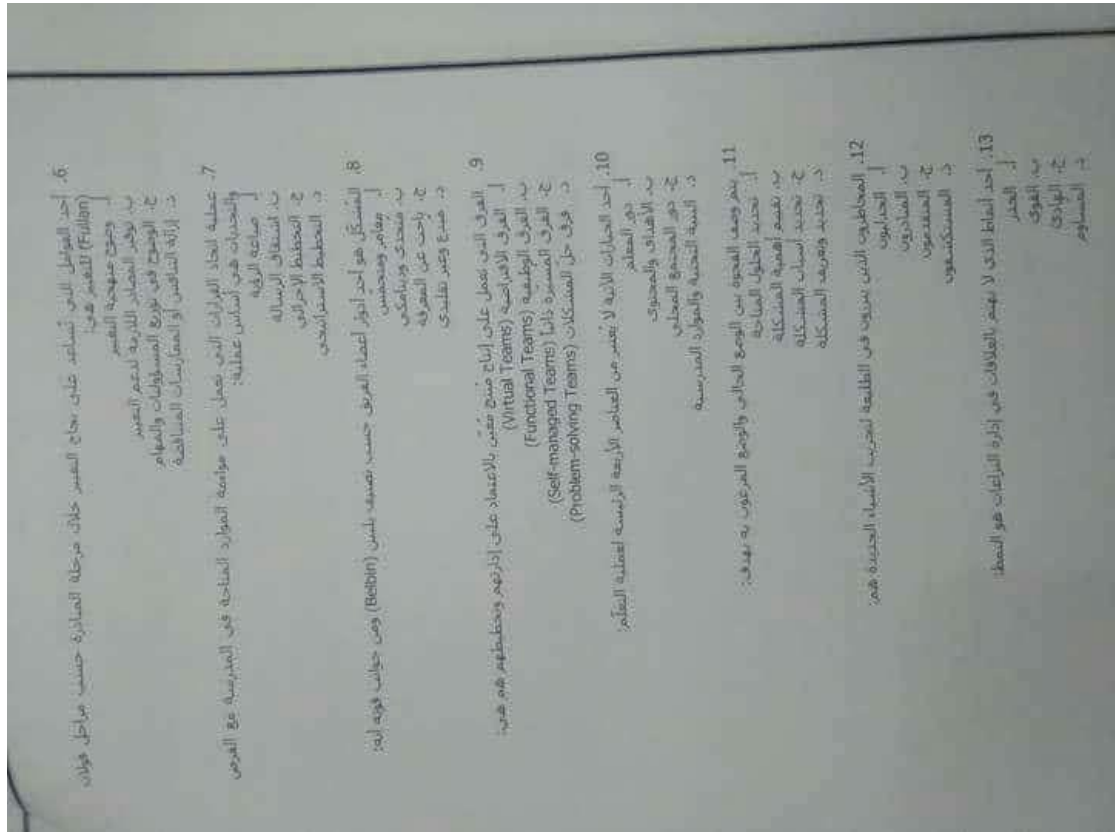
أ) العمل على تحقيق أهداف سلوكية محددة للدرس

ب) التقييم المستمر أثناء عرض الدرس

ج) استمرارية الخبرات التعليمية

د) الشمولية المعرفة انظمة المقدمة

منتديات احباب الاردن



منتديات احباب الاردن

منتديات احباب الاردن

10- المقاهيم الآتية جميعها عن كفايات القائد ما عدا:
أ. التخطيط الإستراتيجي.
ب. إدارة الوقت.
ج. التقويم الذاتي.
د. تفويض الصلاحيات للآخرين. (مسألة معاكسة)

11- تحتاج الفرق الفعالة إلى:

أ. قيادة قوية، قليل من الوقت، وسائط نقل.

4- يقدم المشرف المساند الدعم في مجال تغيير الاتجاهات من خلال:
أ. شرح فكرة السلوك المستهدف وتقديم الأمثلة.
ب. طرح الأسئلة السابرة والنقاش المستفيض حول السلوك المستهدف.
ج. تقديم المثل والقوة للمعلمين في السلوك المستهدف.
د. توضيح أهمية السلوك المستهدف والفوائد المتوقعة منه.

5- من الطرق الحديثة في تقييم أداء العاملين:

أ. الوقائع الحرجة.

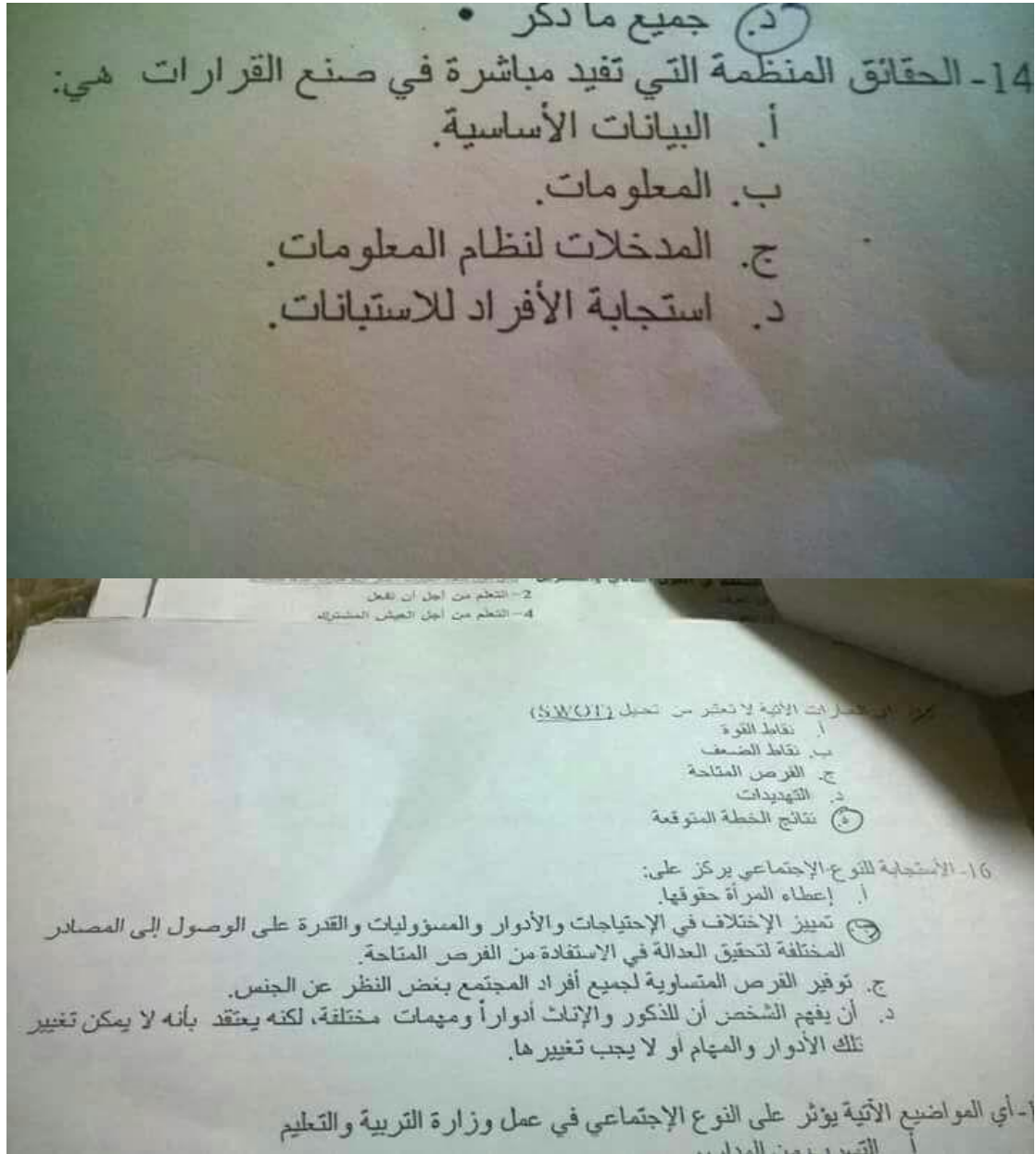
ب. طريقة الاختيار الاختياري.

ج. توزيع الاستبانات.

د. تعريض الموظف الى مواقف محرجة.

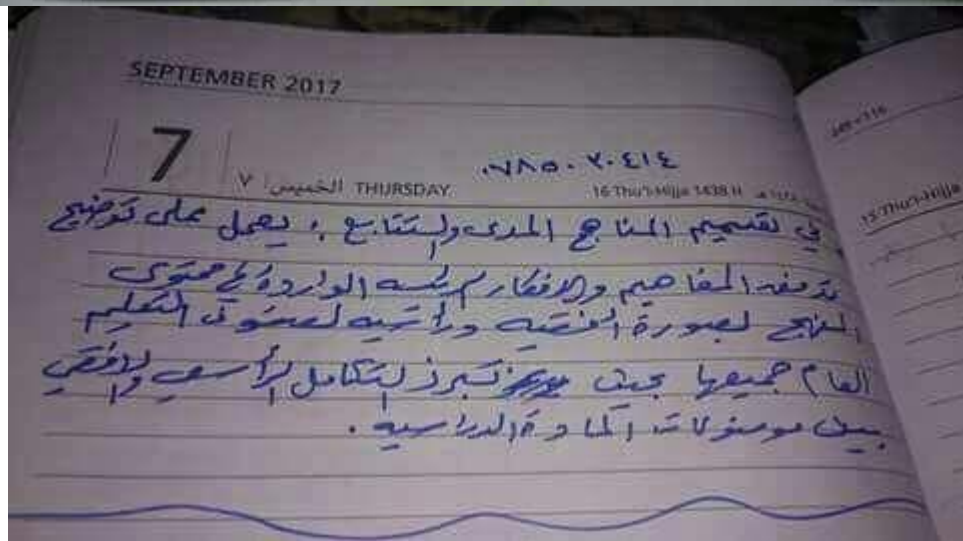
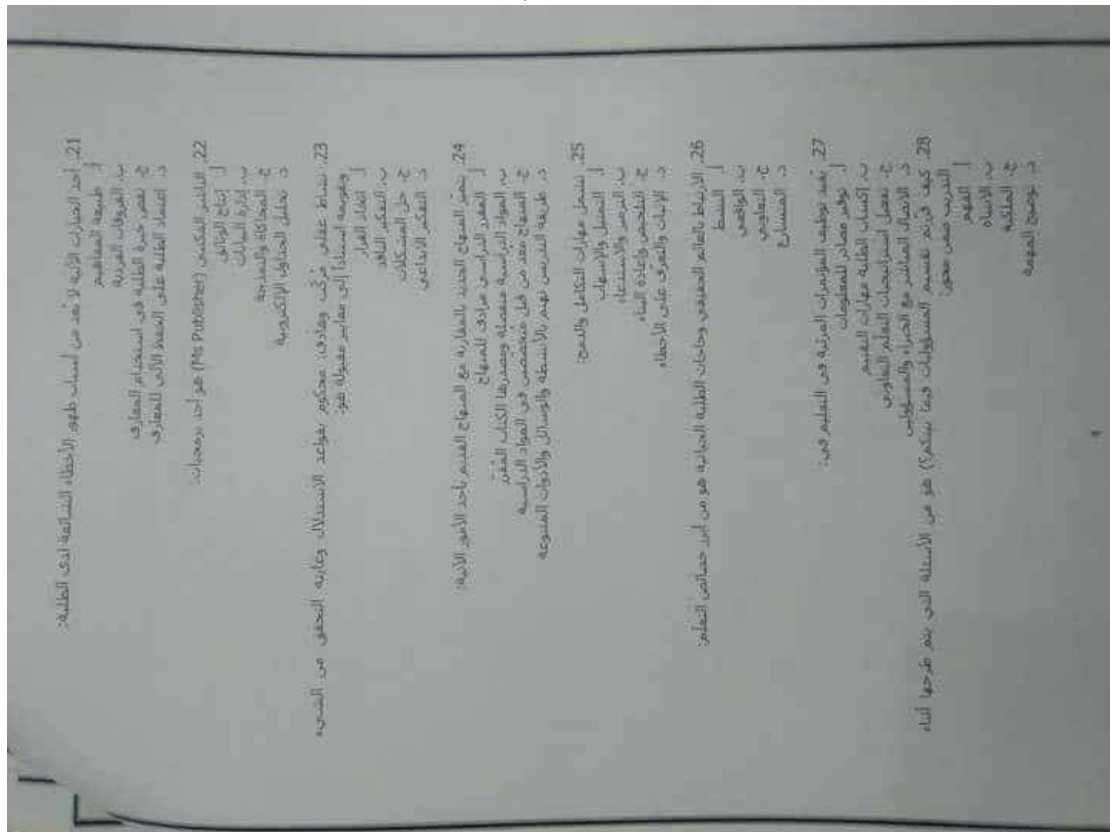
6- " القرار الذي يمكن أن يؤيده كل شخص في المجموعة، وقد لا يكون

منتديات احباب الاردن



منتديات احباب الاردن

منتديات احباب الاردن



منتديات احباب الاردن

منتديات احباب الاردن

- 1- يتكون مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة للمرحلة الثانية من
أ. ثلاثة مكونات
ب. أربعة مكونات
ج. خمسة مكونات
د. ستة مكونات
- 2- إذا وافق القائد فريقه على بناء خطة تطويرية لا تحتوي على
سمات القيادة الآتية:
أ. التوجه نحو النتائج
ب. الغرض الأخلاقي المتين
ج. الحماسة
د. الأمل
- 2- النظم من أجل أن تعمل
مستلزمات: مواد، معدات، أدوات
- 3- في مدرسة ما أن يضع خطة تطويرية لتحسين أداء طلبة الصف الثامن في إحدى
الاحتبارات الدولية، وكلف فريق مكون من ثلاثة معلمين لتحديد مستوى الطلبة الحالي وتحليل المستويات
الحالي وبيان علاقته بالمتوسط الدولي وبيان المستوى الذي يمكن تحقيقه والإجراءات اللازمة لذلك. أي
العمليات الآتية سيستخدمها الفريق:
أ. القياس فقط
ب. التقييم فقط
ج. القياس والتقييم
د. القياس والتقييم والتقويم
- 4- يقدم المشرف المساعد الدعم في مجال تغيير الاتجاهات من خلال:
أ. شرح فكرة السلوك المستهدف وتقديم الأمثلة
ب. طرح الأسئلة الملهمة والتفكير المستفيض حول السلوك المستهدف
ج. تقديم المثل والقوة للمعلمين في السلوك المستهدف
د. توضيح أهمية السلوك المستهدف والفوائد المتوقعة منه
- 5- من الطرق الحديثة في تقييم أداء العاملين:

منتديات احباب الاردن

بالإضافة إلى استئجار الصوالات والحلقات

الرقم	المادة/المقرر	المادة	الصفحة
34	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	34
35	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	35
36	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	36
37	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	37
38	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	38
39	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	39
40	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	40
41	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	41
42	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	42
43	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	43
44	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	44
45	تدريس الخطبة ومعظم فقرات الخطبة	الخطبة	45

كل الأساس بالوقوف

4- يقدم المشرف المساند الدعم في مجال تعيين الاتجاهات من خلال:

- شرح فكرة للسلوك المستهدف وتقديم الأمثلة
- طرح الأسئلة السابرة والنقاش المستفيض حول السلوك المستهدف
- تقديم المثل والقوة للمعلمين في السلوك المستهدف
- توضيح أهمية السلوك المستهدف والفوائد المتوقعة منه

5- من الطرق الحديثة في تقييم أداء العاملين:

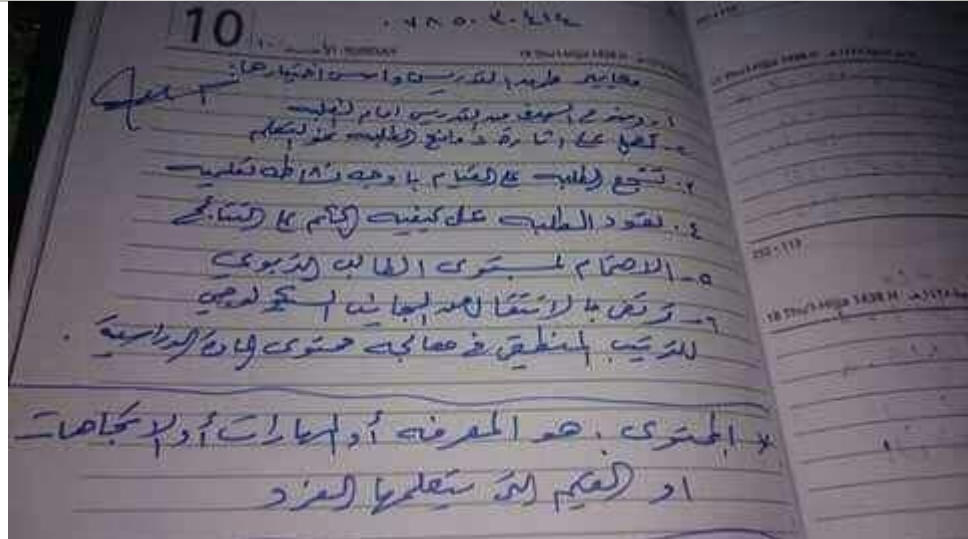
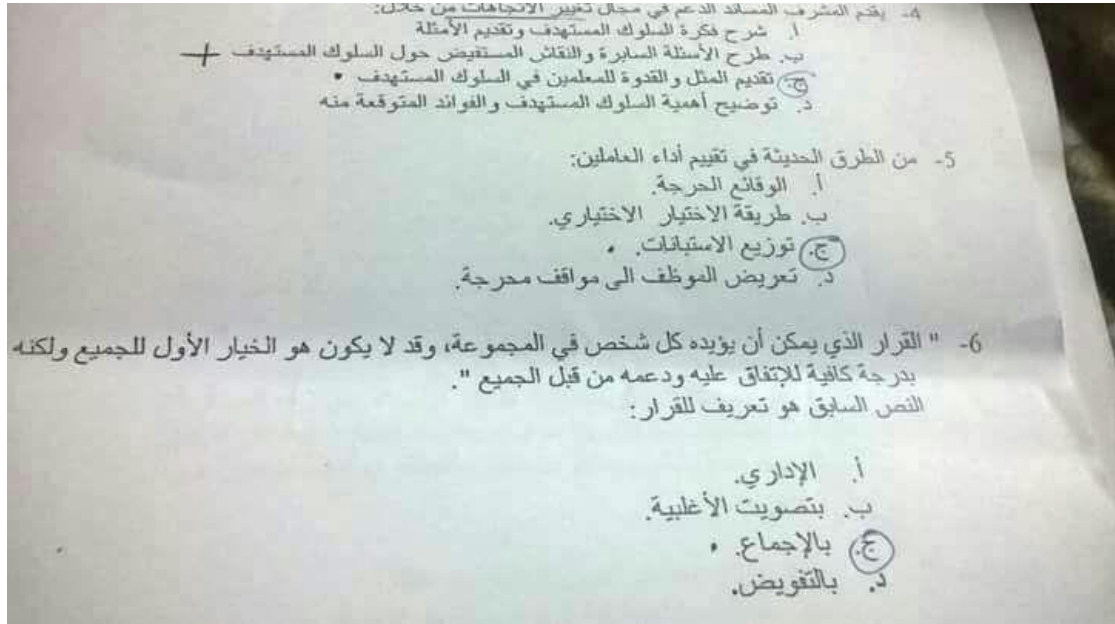
- الوقوف الحرجة
- طريقة الاختيار الاختياري
- توزيع الاستبيانات
- تعريض الموظف الى مواقف محرجة

6- " القرار الذي يمكن أن يؤيده كل شخص في المجموعة، وقد لا يكون هو الخيار الأول للجميع ولكنه بدرجة كافية للإتفاق عليه ودعمه من قبل الجميع " .
النص السابق هو تعريف للقرار:

- الإداري
- بتصويت الأغلبية
- بالإجماع
- بالتفويض

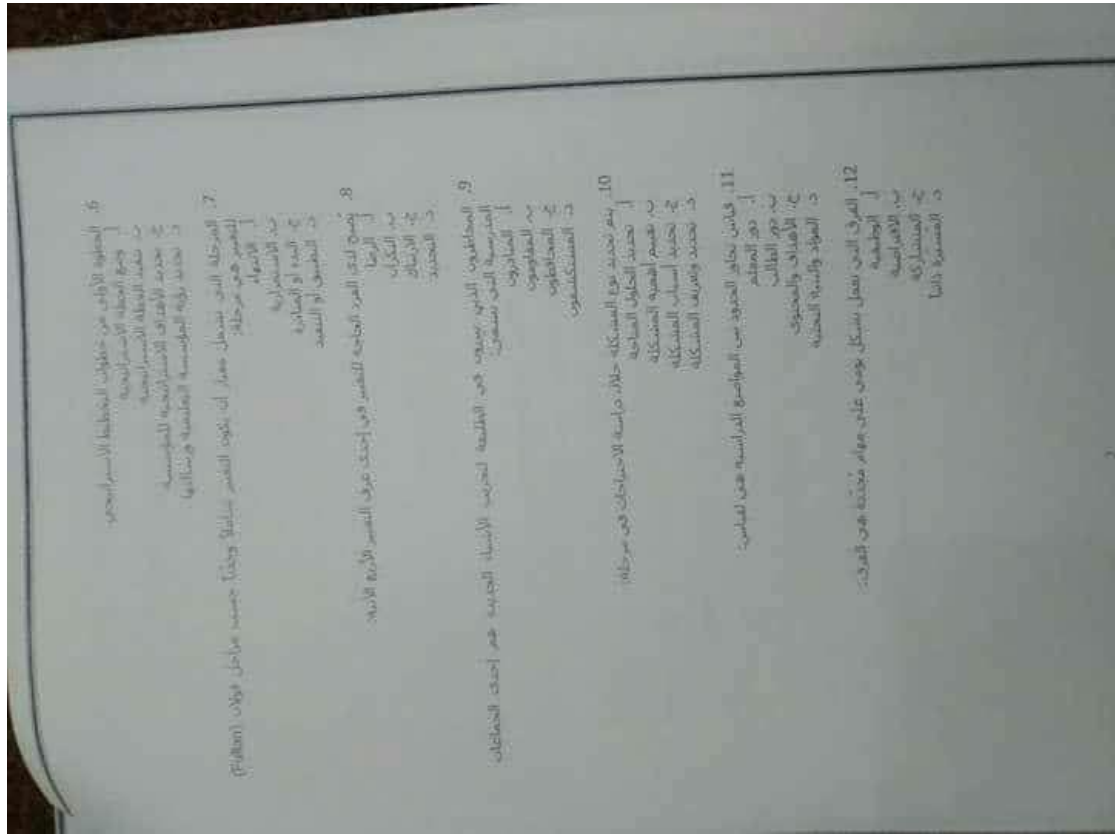
منتديات احباب الاردن

منتديات احباب الاردن



منتديات احباب الاردن

منتديات احباب الاردن



منتديات احباب الاردن

منتديات احباب الورد

المؤشر الكمي
المؤشر النوعي
أطار قياس الأداء
إذا كنت تسعى لزيادة معرفة المعلمين باستراتيجيات التقويم المختلفة، فإن الانتهاء من عقد مشق
تدريسي حول استراتيجيات التقويم المختلفة، بعد ضمن سلسلة النتائج:
أثراً
النتيجة متوسطة المدى
مخرجاً
للمعلم

للقائم بكيان الزيارات بين معلمي المديرية، فإنه يلزمك موافقة عطفة مدير التربية والتعليم بعد كتاب الاستراتيجيات
عطفة ضمن الإدارة الموجهة بالنتائج من:

الأثر ايجابي
المخاطر
الانتماء
المخرجات
أي مما يأتي يعد مؤشراً نوعياً:
عدد المعلمين الذين تدرّبوا على توظيف استراتيجيات حل المشكلات
درجة رضا أولياء الأمور عن اجتماع مجلس الآباء والمعلمين
رفع قدرة المعلمين في تطبيق آليات التقويم الواقعي
توفر كتاب من عطفة مدير التربية والتعليم لعقد دورة تدريبية حول التعلم النشط
إذا كان عدد المعلمين الذين يوقعون في استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة (٥)، وأردت أن
بصحبها (١٥)، علماً أن عدد معلمي المدرسة (٤٠) معلماً، فإن قيمة المستهدف هي:

$$10 - 0 = 10$$

الاستجابة للنوع الاجتماعي تعني:
المصادر المختلفة - العرض المتكامل
الحرص على إعطاء المرأة حقوقها

إزالة القائل التعليمي أن للذكور والإناث أدواراً ومهام مختلفة، ينبغي العمل على تغييرها
توفير الفرص المتساوية لجميع أفراد المجتمع بغض النظر عن الجنس
تمييز الاختلاف في الاحتياجات والأدوار والمسؤوليات بين الذكر والأنثى، والقدرة على الوصول إلى
المصادر المختلفة لتحقيق العدالة في الاستفادة من الفرص المتاحة
أي العبارات الآتية ذات صلة بمفهوم النوع الاجتماعي دون الجنس:
بغير صوت الأولاد عند البلوغ
الرجل هو رب الأسرة لأنه الأقدر على القيادة واتخاذ القرار
الرجل له نخبة

النساء وليس الرجال من يك الأطفال
التركيز على الفعالية الشاملة لجميع الجوانب بما في ذلك الجوانب الشخصية، بعد من خصائص:
المرشد

التمرين
الإرشاد
الإدارة
التنظيم
حيثما يكون المستمع مركزاً باهتمامه، والنباهة مباشرة وباتجاه واحد صوب المتحدث، فإن استماعه
يسمى:

الاستماع الذاتي
الاستماع الداخلي
الاستماع المركز

المحاضره

80- عندما يحكم المعلم على اداء طلابه ويتخذ قرار بشأن تعديل اجراءات التدريس فهو

بعملية

اختبار

قياس

تقييم

تقويم

81 - يحرص احد الاساتذه على دعم الممارسات التعليميه الجيده لطلابيه ويعاقبهم على

اخطائهم فاي مبادئ النظريات التربويه التاليه تمكنه من تحقيق فلسفه التدريس

المعرفيه

السلوكيه

البيانيه

الكلية

82- استخدام اساليب وادوات تقويم متعدده و متنوعه يعبر عن مدى.

التعليم الذاتى

التعليم العادل

تحقيق الثبات

بدعم تحقيق الاهداف

29. تستخدم أحد أنواع الأسئلة الآتية لتسمية قدرة الطلبة على حل المشكلات ومقدرة الفهمية
 أ. الاستقصائية
 ب. التكميلية
 ج. التكميلية المتكاملة
 د. المتكاملة التكميلية

30. يدرس المشكلة التالية: طو من حركات إحدى خطوات التثنية الخمس على حل المشكلات
 وهي:
 أ. الإصدار
 ب. التثنية
 ج. التقييم
 د. التوجيه

31. صرفت المشكلة ووضع الأهداف هما من خطوات:
 أ. التدريس
 ب. التقييم
 ج. التوجيه
 د. تنظيم المعلومات

تأليف: أسئلة المطالبين

32. طابق بين خط التعلم في العمود الأول والنشاط المناسب لكل خط في العمود الثاني:

خط التعلم	النشاط	الإجابة الصحيحة
(1) البصري	كتابة المعلومات على اللوح (ب)	
(2) الحسني	إعداد مختبر من الشرائح (ج)	
(3) الشفوي	القرأة الجهرية (د)	

33. طابق بين كتابات المعلمين في العمود الأول وما يدل عليها من مؤشرات في العمود الثاني:

الكتاب	المؤشر	الإجابة الصحيحة
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (1)	التعليم القائم على الذات (أ)	
التأمل الذاتي (2)	تدريب جاريات المعلمين والعمل على تحسينها (ب)	
الغرفة (3)	استخدام بيئة التعلم الإلكترونية (ج)	
البريد (4)	تدريب الجاهات الشخصية (د)	

منتديات احباب الورد

بـ صعوبة المادة

جـ عدم فاعلية طريقة التدريس

دـ مدى معامل الذكاء العام

28- ان يتدرب الطلاب على مهارة فحص مركب الزهرة تعد صياغة هذا الهدف

ا- جيدة لاشتمالها على عناصر الصياغة

بـ دقيقة لانها لاتصف نشاط التعلم

جـ عامة لانها تعبر عن هدف تربوي عام

دـ شاملة لانها تعبر عن هدف تعليمي شامل

29- من عيوب الأسئلة الموضوعية:

(أ) صعوبة تصحيحها

(ب) عدم شموليتها للمحتوى

(ج) الذاتية في التصحيح

(د) صعوبة إعدادها

30- تشرح لطلابك ان عدد السكان في مصر متزايد وطلبت منهم ان يخططوا رسم بياني لهذا النوع يعبر عن.....

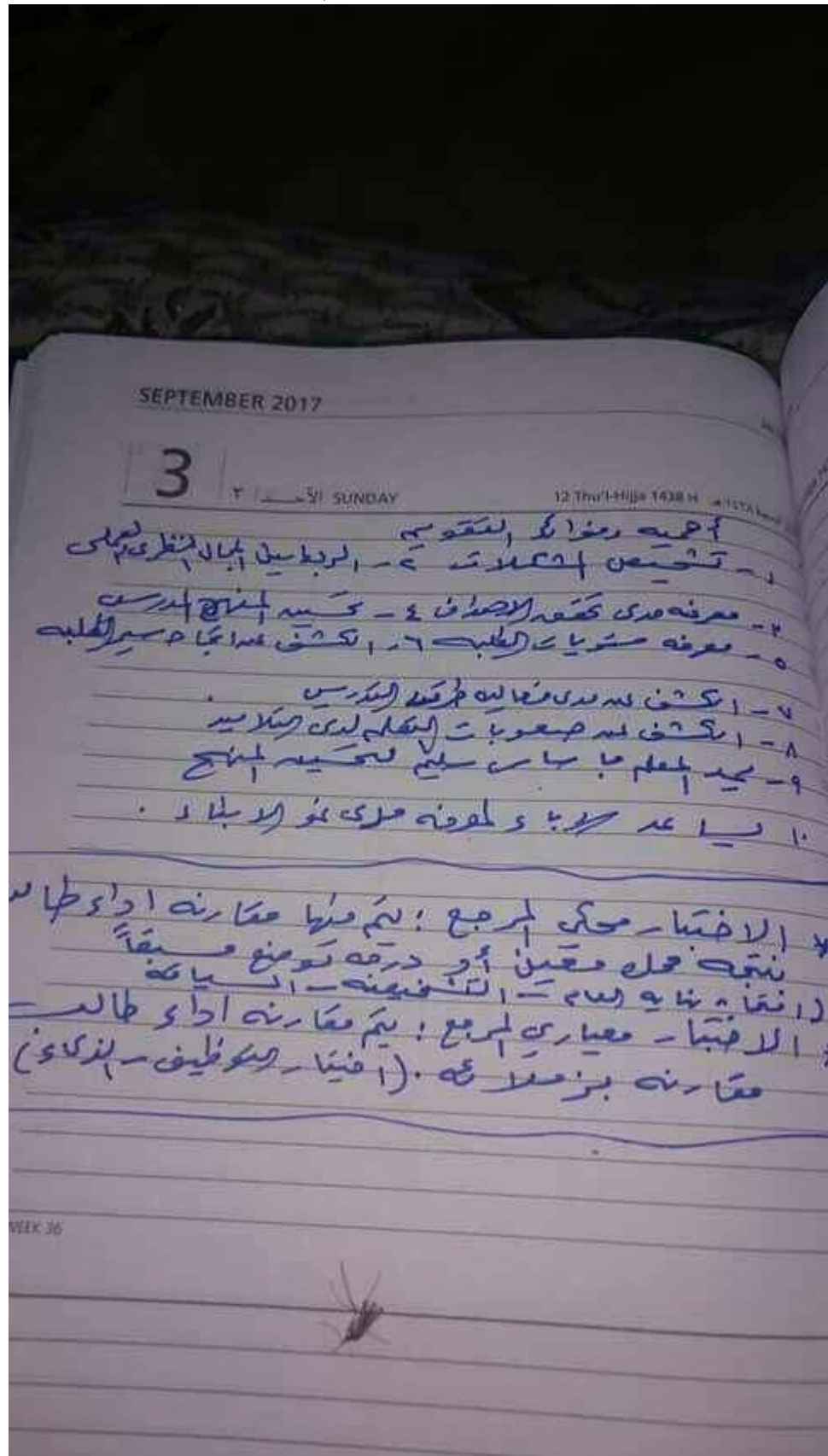
(أ) التطبيق

(ب) الفهم

(ج) المعرفة

(د) التحليل

31- اي مما يأتي يعبر عن معنى التعلم.....



منتديات احباب الورد

27
أ
ب
ج
د

28
أ
ب
ج
د

29
أ
ب
ج
د

30
أ
ب
ج
د

31
أ
ب
ج
د

32
أ
ب
ج
د

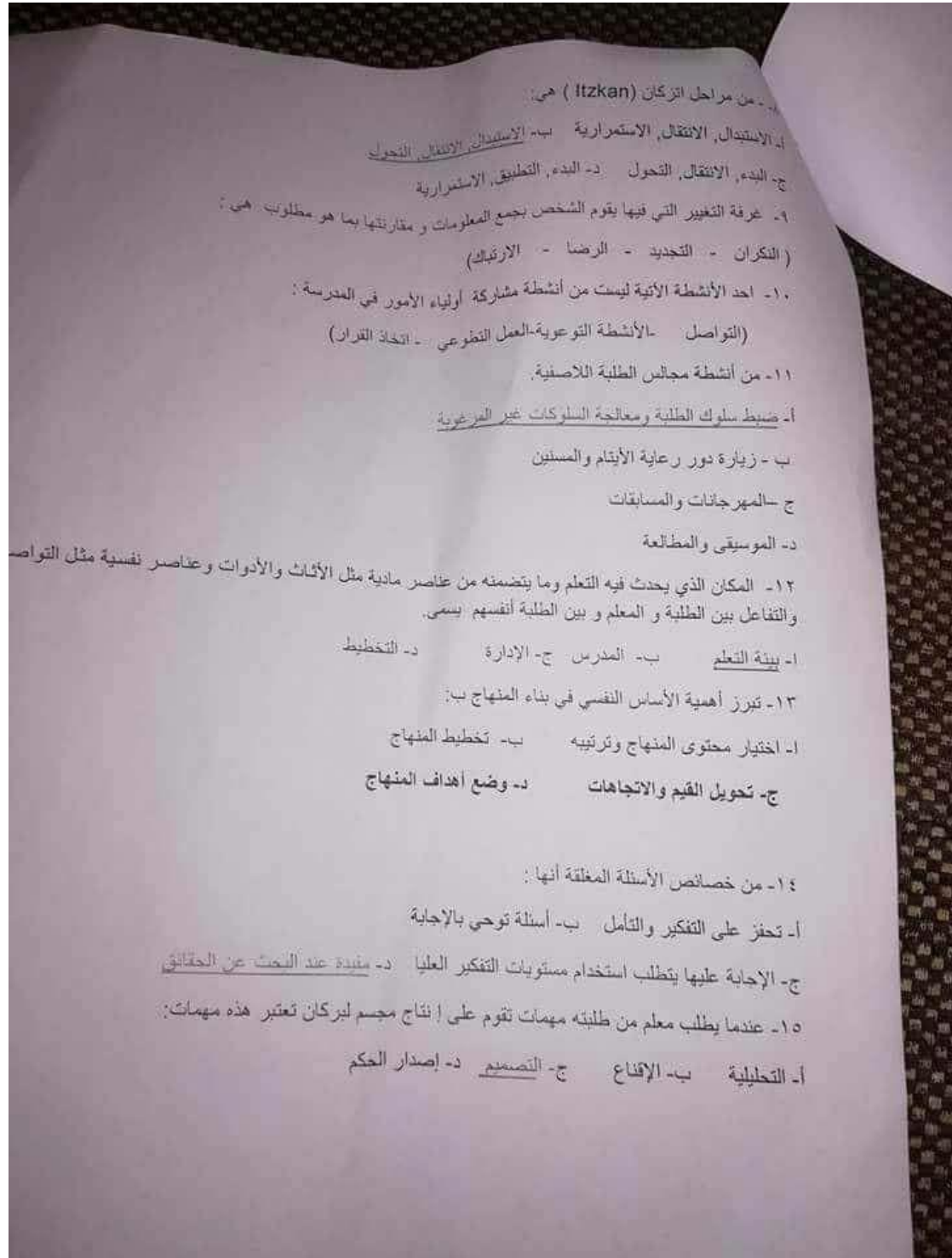
33
أ
ب
ج
د

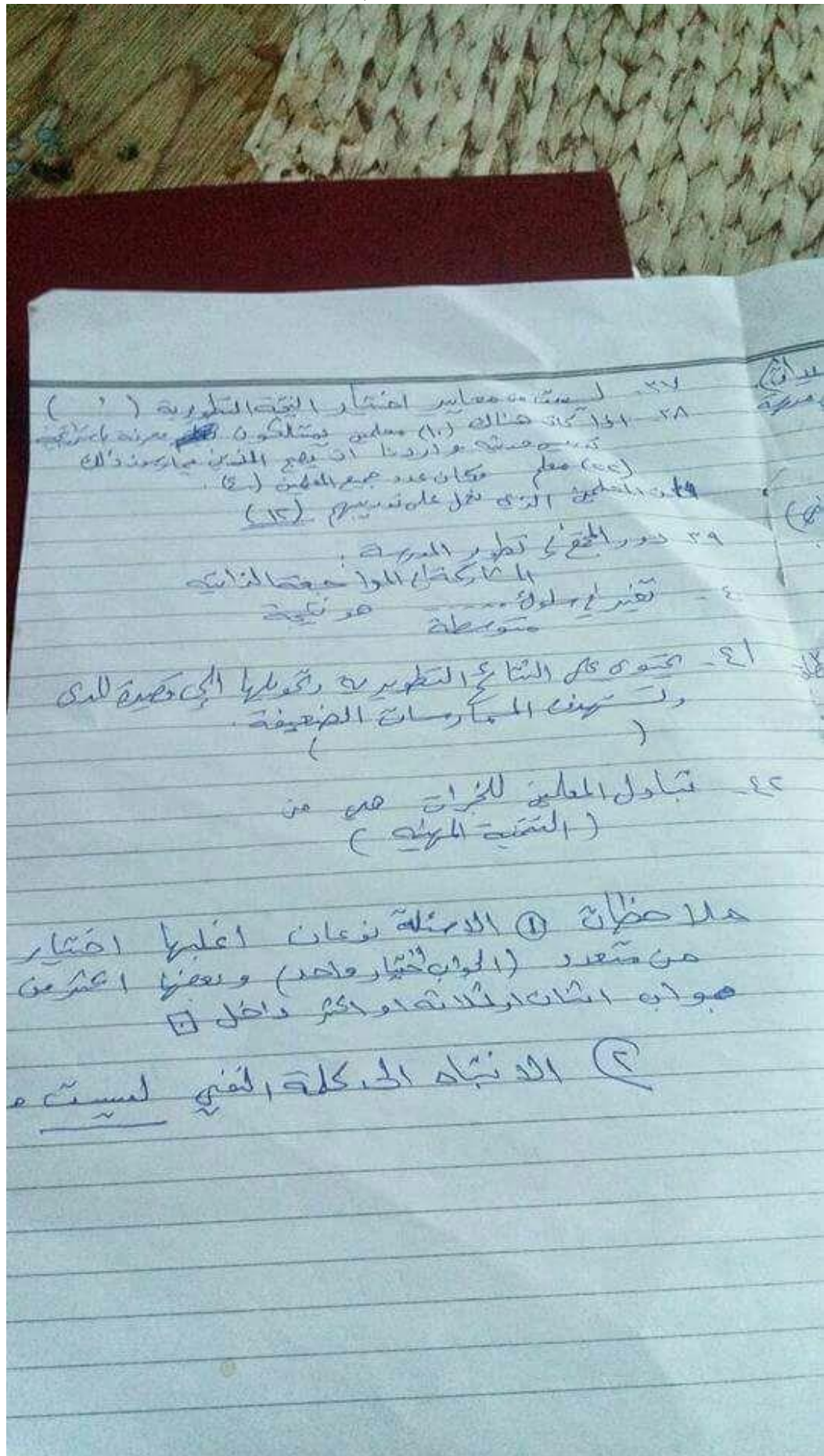
34
أ
ب
ج
د

35
أ
ب
ج
د

منها واستعمل
منها وغير مستعمل
غير مهم وغير مستعمل
أنت مدير مدرسة أساسية وطلب اليك هذا اليوم حضور اجتماع يظن ينتج الثانوية العامة في
مديركه فان اتسب اجراء تقوم به:
توضيح المساعد المسورة بكتابة بحث
تلق الطالب مباشرة يوم الأحد
لا تذهب إلى الاجتماع، لأنه لا يعتدك موضوعه
تذهب في نهاية الاجتماع للتعرف إلى توصيات الاجتماع
ضمن مصفوفة الأولويات، أي المربعات الأربعة الأتية بحاجة أكثر إلى التخطيط وإدارة الوقت بكفاءة
وفعالية:
مربع المهم والمستعمل
مربع المهم وغير المستعمل
مربع غير المهم والمستعمل
مربع غير المهم وغير المستعمل
إذا اضطر خمسة من المعلمين في مدرستك إلى مغادرة المدرسة لمداعين، فلك: تكلفهم إدارة يا شعار محمد
تصمم أدوات لمعرفة أسباب المغادرة
تعمل على تلميع الشعب الصفية
تكلف الإداريين بالتمهل المصنف
تعمل على مغادرة الطلبة للمدرسة
في دورة الاجتماع ما الذي تحتاجه بعد الاجتماع؟ - مصفوفة
كتابة المحضر، والمتابعة
التخطيط، والمتابعة
كتابة المحضر، والتخطيط
التخطيط وكتابة أجندة العمل
في الاتصال الداخلي
يقوم الفرد بالاتصال بمسئله الاعتبارية
يتم الاتصال بين الموظفين من ذات الدرجة والمستوى الوظيفي
يتم الاتصال عبر وسائل الاتصال الجماهيرية كالصحف والإذاعة
يقوم فيه الفرد بالاتصال بجميع العاملين داخل المؤسسة
عندما تفتي المؤسسة في عمالية الاتصال يوصل المعلومة إلى جمهورها المستهدف، والبقاء على
جمهور المؤسسة الداخلي والخارجي في صورة كل ما يستجد على طبيعة عمل وإجراءات وخدمات
المؤسسة، فإن الوظيفة التي يقدمها الاتصال هي وظيفة:
إعلامية
دعائية
كسب التأيد
التكليف
السلسلة غير المترابطة من الحقائق الموضوعية التي يمكن الحصول عليها عن طريق الملاحظة أو عن
طريق البحث والتسجيل تسمى:
البيانات
المعلومات
الإجراءات
الأنشطة
أي مما يأتي ليس من المصادر الداخلية للبيانات؟ المجتمع المحلي
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم
المدرسة
المجتمع المحلي

منتديات احباب الاردن





٢٨ - ليست من معايير اختيار القصة التطورية ()
 ٢٨ - إذا كان هناك (١) معيار مشترك بين القصة التطورية
 (٢) معيار مشترك بين القصة التطورية (٣) معيار مشترك بين القصة التطورية
 (٤) معيار مشترك بين القصة التطورية (٥) معيار مشترك بين القصة التطورية

٢٩ - دور المحقق في تطوير القصة
 (١) لا يمكن للمحقق أن يطور القصة
 (٢) يمكن للمحقق أن يطور القصة
 (٣) يمكن للمحقق أن يطور القصة
 (٤) يمكن للمحقق أن يطور القصة

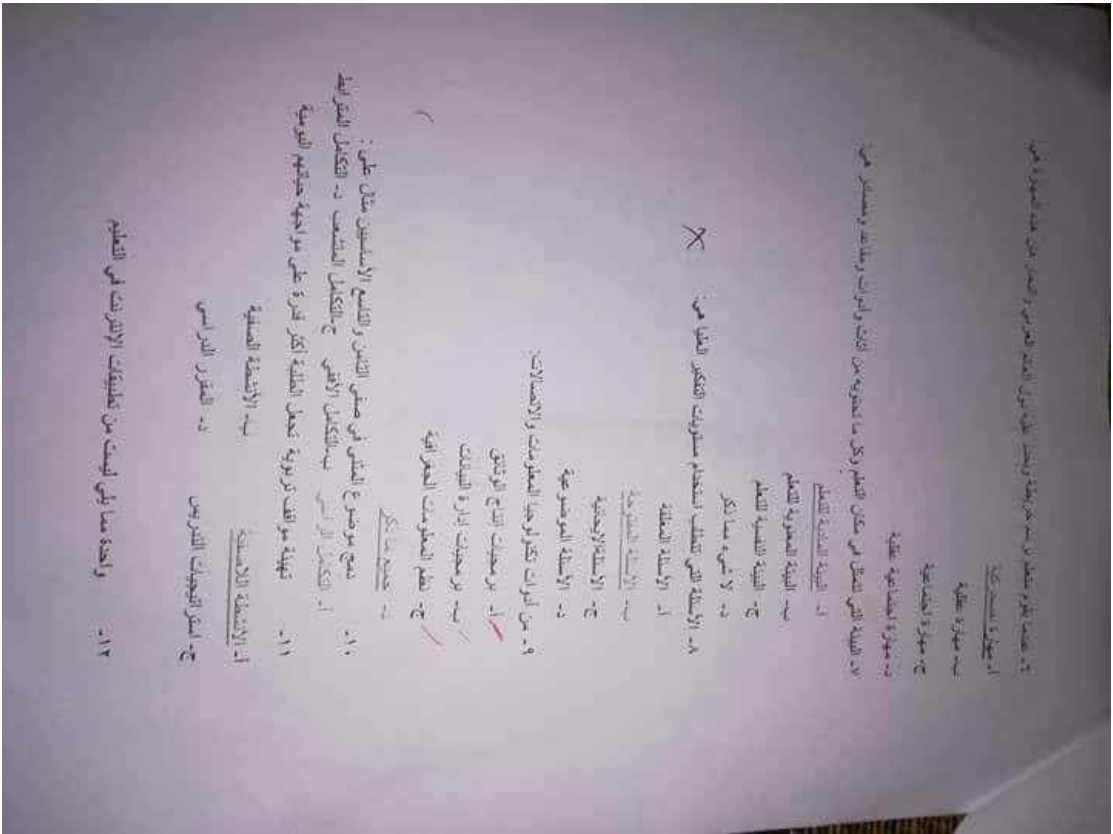
٣٠ - أهمية كل النتائج التطورية في تطوير القصة التي
 (١) تكونت من الممارسات الضعيفة
 (٢) تكونت من الممارسات الضعيفة
 (٣) تكونت من الممارسات الضعيفة
 (٤) تكونت من الممارسات الضعيفة

٣١ - تبادل المعلم للخرات هو من
 (١) التقييم المزدوج
 (٢) التقييم المزدوج
 (٣) التقييم المزدوج
 (٤) التقييم المزدوج

٣٢ - خلاصة ١١ الأمثلة نوعان أغلبها اختيار
 من متعدد (الهدف اختيار واحد) وبعضها اختيار
 من أكثر من واحد (الهدف اختيار أكثر من واحد)

٣٣ - الدنباه إلى كلمة الفتي ليست

منتديات احباب الورد



منتديات احباب الورد

نوع: ان الاختيار بين: تكوير ان والمنطقى و الثبات

21- (المتعلمين) إعداد التقارير النظرية حول سلوك و مستوى الطالب بالمدرسة ما يلي

أ- تحقيق مواظبة صالحة في سلوك الطالب

ب- إقامة علاقة حميمة بين المنزل والمدرسة

ج- ضمان حق المدرسة نحو الطالب

د- تكوير دور التعليم الرسمي في المدارس

22- لاحظ معلم أن أحد طلابه يتمتع بوضع الأشياء في فئات ومسلسلات فيكون هذا الطالب يتمتع بالذكاء

أ- مستوى الفنى ب- عشوائي بصري ج- حركي جسماني د- رياضي منطقي

23- من الأنواع التالية تفيد أكثر من الأخرى في الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى المتعلم

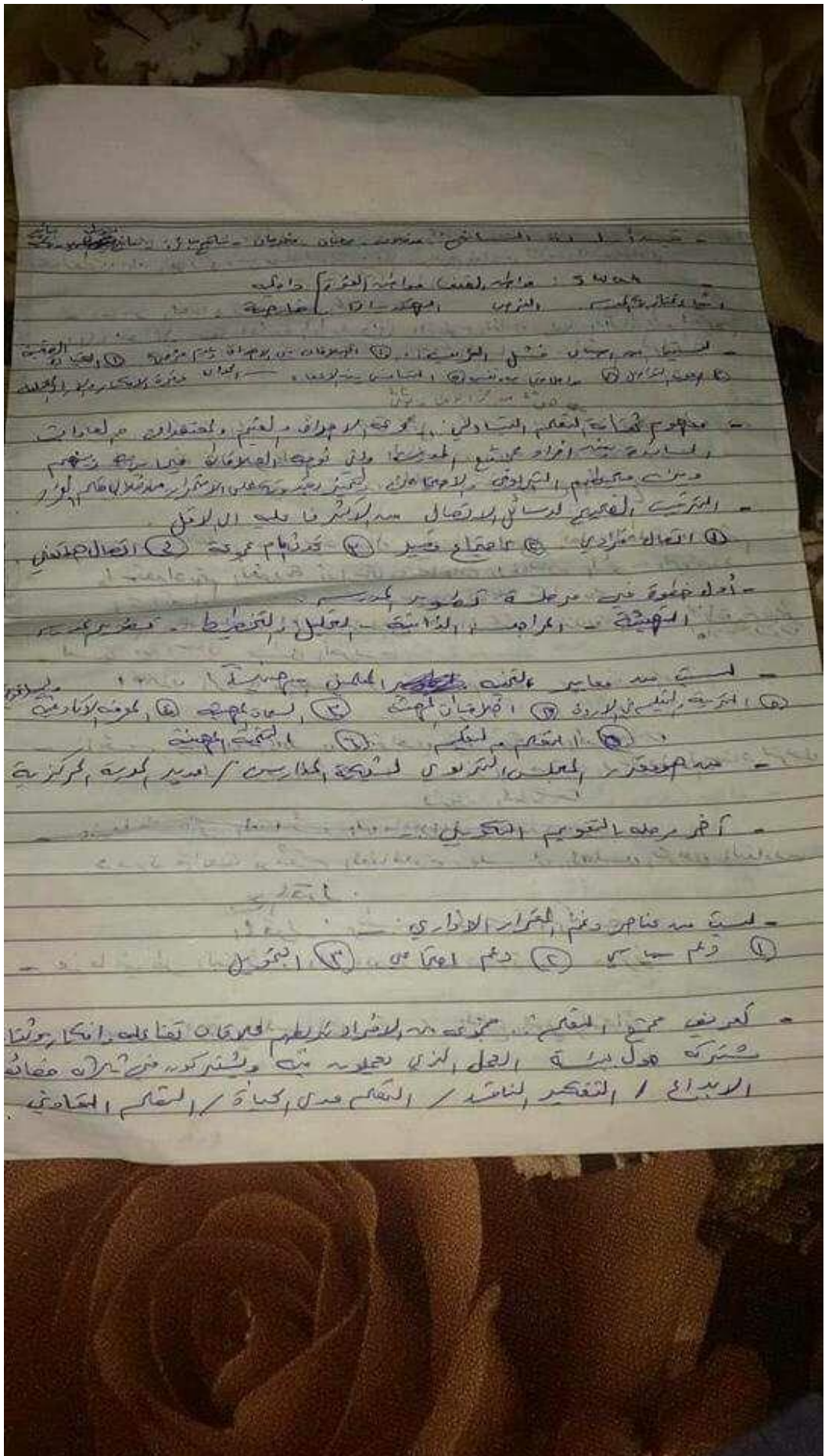
أ- اختبار تحصيلي ب- مقياس اتجاه ج- قائمة ملاحظة د- اختبار ميول

24- يتم تحديد عملية التعلم بالنظر إليه بوصفه عملية تعديل للسلوك على ضوء

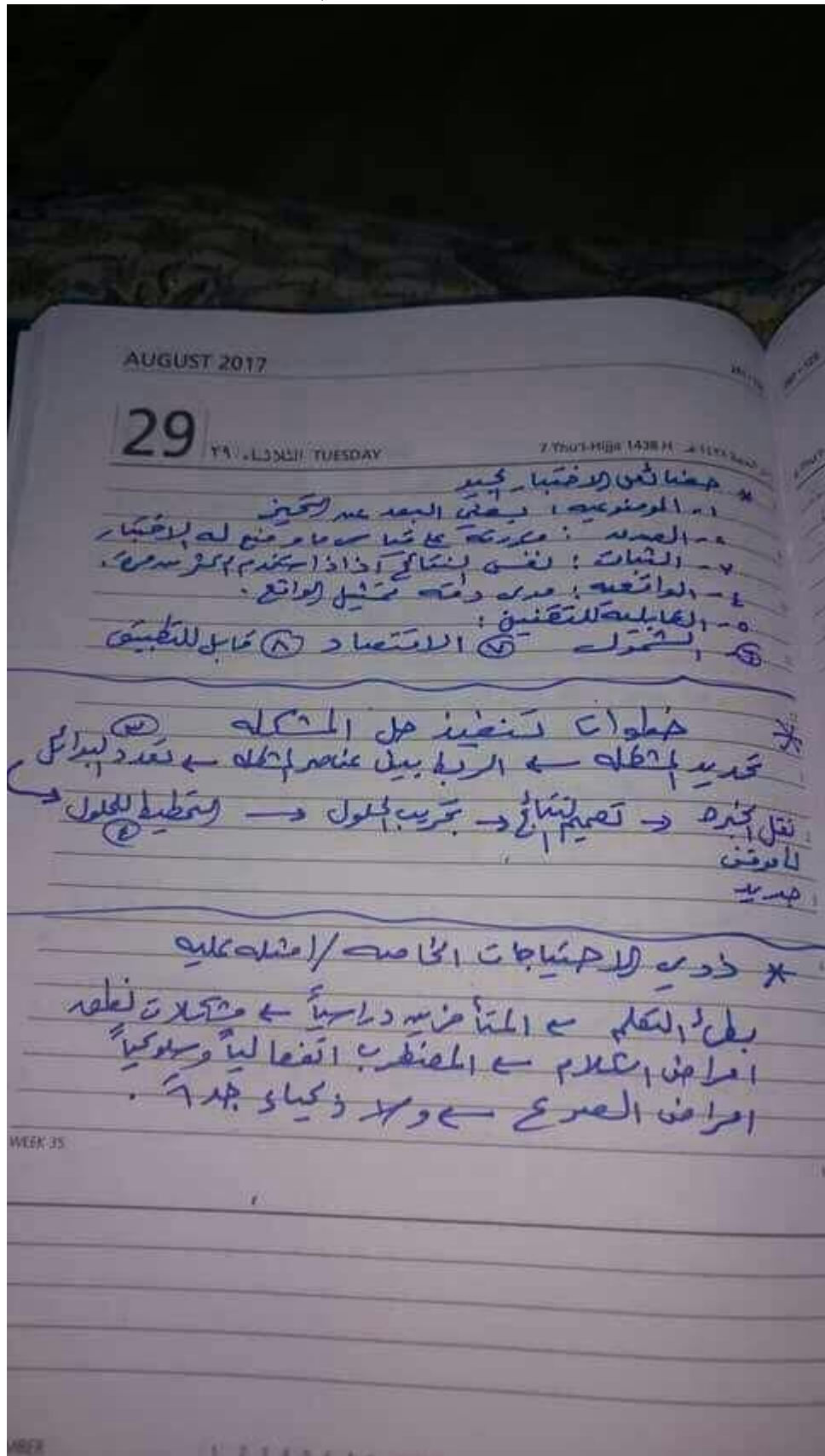
أ- المعرفة النظرية لمفهوم التعلم

ب- النتائج المترتبة على التعلم

منتديات احباب الورد



منتديات احباب الاردن



منتديات احباب الاردن

منتديات احباب الازهر

فمن المراجعة الثانية - مع الحيات وتحت لسانها من السموم
على ما ذكره في المراجعة الأولى - وتحت في السنان والسموم
والسموم وتحت ما ستم في السموم - تحت السموم
تحت السموم المراجعة الثانية
تحت السموم المراجعة الثانية
تحت السموم المراجعة الثانية

* الأداة المستخدمة من قبل المطور، ليس هي عليه تطوير البرنامج

لا الله الا هو الحق ذو الجلال والإكرام

* دھواں اور لہو کے درمیان کی کھلی ہوئی جگہ
11. یہ جگہ ہے کہ اگر وہ لڑا ہو

الحكايات للاطفال

(١) نظام الحكم
 (٢) التعليم
 (٣) المظالم والتعويضات
 (٤) البراميل
 (٥) تحسين البيئة

منتديات احباب الازهر

فمن المراجعة الثانية - مع الحيات وتحت لسانها من السموم
على ما ذكره في المراجعة الأولى - وتحت لسانها من السموم
والتي هي من السموم ما يستعمل في السموم - من السموم ما يستعمل في السموم
من السموم ما يستعمل في السموم - من السموم ما يستعمل في السموم
من السموم ما يستعمل في السموم - من السموم ما يستعمل في السموم
من السموم ما يستعمل في السموم - من السموم ما يستعمل في السموم

* الأداة المستخدمة من قبل المطور، ليس هي عليه تطوير البرنامج

* الكفاءة الوعائية: تقيس قدرة الشرايين على التوسع لتسهيل تدفق الدم.

* دھواں لے کر آئے ہیں، کھانا کھا کر رہے ہیں۔
11. یہ ہے کہ یہ اگر اچھے لڑائیں

الحكايات للامير فخر

- (١) نظام وظيفي
 (٢) الحكم في التعليم
 (٣) الحكم في التعليم
 (٤) الامتحانات
 (٥) تحسين البيئة التعليمية

منتديات احباب الورد

(31) اي حاي يعبير عن معرفته

- ا) معرفته كل انواع التعليم
- ب) يحدد قاعدة كان وأخواتها
- ج) يعرف التفاعلات الكيميائية بين المواد
- د) يدرس الأهداف السلوكية لموضوع الدرس

32- إن يتدرب الطلاب على مهارة فحص تركيب الزهرة مساهمة الهدف

• جيدة

• دقيقة

• شاملة

• عامة

33- قسم الأستاذ طلابه إلى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى

النوع

• التعلم التعاوني

• مجموعات العمل

• حل المشكلات

• المحاضرة

34- أردت أن تدرب طلابك على القراءة الناقدة توجههم إلى

• المقالات والقصص الأدبية

• المواقع والمننديات الإلكترونية

• نشرات الأخبار

• الرحلات التعليمية

35- من جوانب تنمية المعلم مهاريا ما عدا

ا- المشاركة في مؤتمر محلي

ب- المشاركة في مؤتمر تربوي

ج- تدريس ماده تخصصه

د- المشاركة في مجلس المدرسه

لانه أصبح علامه بها

36- من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن.....

ا- الموهوب ذكي

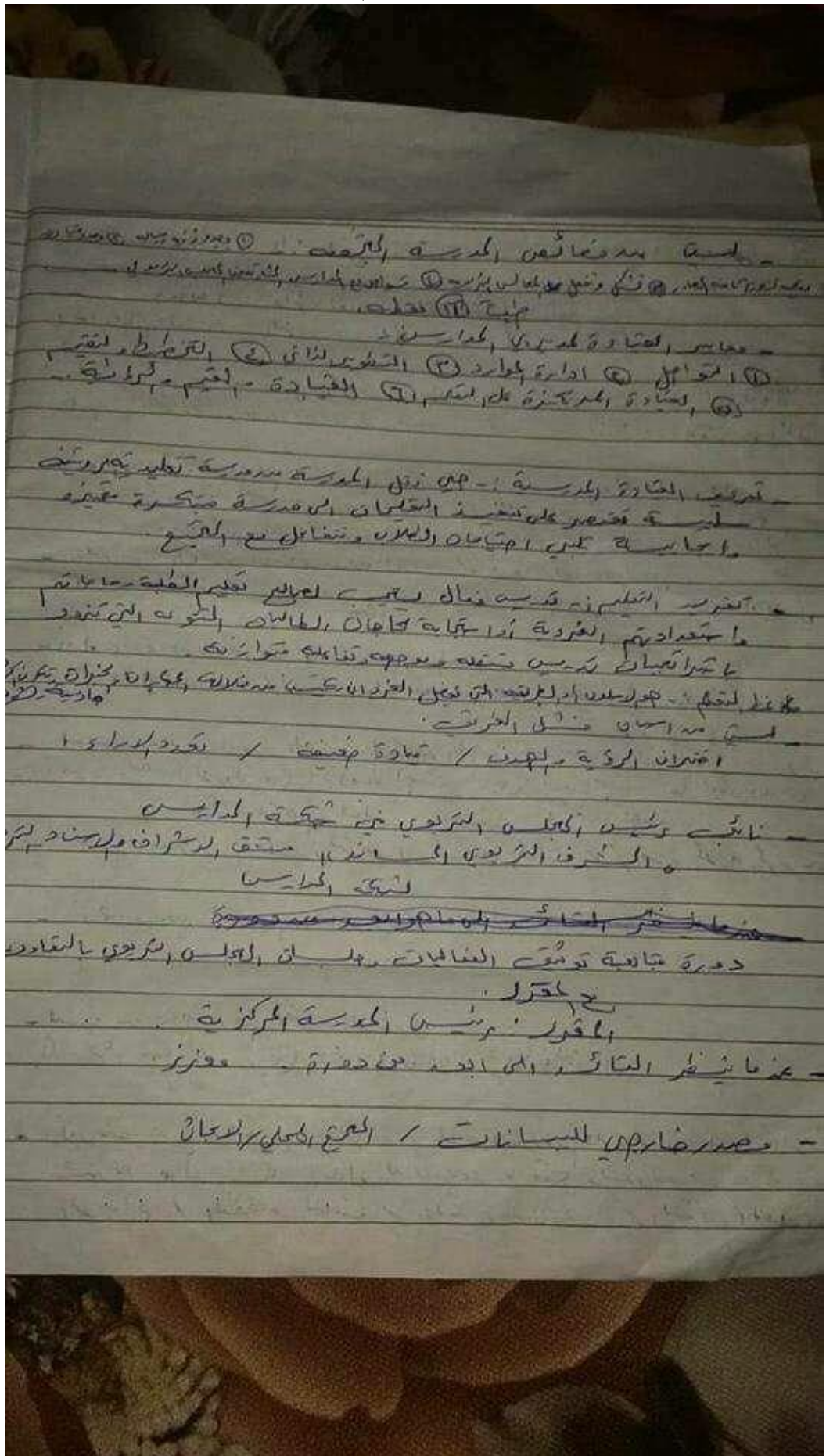
ب- الذكي موهوب

ج- المتفوق ذكي

د- الذكي متفوق

ما لوصفه هي التي تنم عن الزكاء لدى الفرد

منتديات احباب الورد



منتديات احباب الاردن
تم التحميل من منتديات احباب الاردن
يمكنكم الحصول كل ما ترغبوا من اسئلة وامتحانات مقترحه
لجميع المراحل

<https://www.jo1jo.com/vb>

منتديات احباب الاردن