

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي .
اسم الموضوع: شجرة الزيتون
العدد (١١) ، الحرف (...)

اليوم والتاريخ:
الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق حقيبته في مكانها المخصص - يضع ادواته الشخصية	استقبال الاطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائق ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التعلم في مجموعات * المناقشة			سورة الإخلاص	534 534
٢	- يردد غيباً سورة الإخلاص بشكل فردى وجماعى يستمتع لقصة حول شجرة الزيتون المباركة	الحلقة الصباحية	- اللوحات الثابتة . مسجل ، شريط صوتي لسورة الاخلاص	التعلم من خلال القصة أسئلة واجوبة			قصة شجرة الزيتون المباركة	534
٣	يتعرف على أجزاء شجرة الزيتون يميز العدد ثلاثة عشر من ضمن اعداد معطاه	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى	مخلل لثمار الزيتون ، رسومات لشجرة الزيتون ، أعضاء الزيتون ، صمغ ، قطع كرتون / كتاب الأنشطة ص ١٠٧ او عية رمل	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	التقويم المعتمد على الاداء		شجرة الزيتون لعبة التسوق	534 535
				التدريس المباشر			أنا أعرف العدد ١٣	535

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: _____
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: _____

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي

اسم الموضوع: شجرة الزيتون

العدد (١٣) ، الحرف (...)

اليوم والتاريخ:

/ /

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يقفل يداه قبل وبعد تناول الطعام . يتعرف على المواد الغذائية التي ينتجها الزيتون .	وجبة الافطار	زيت زيتون - زعتر - لبننة - زيتون	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة *الملاحظة المنظمة		الزيتون على مائدة الإفطار	٥٣٥
٥	يلعب ألعاباً حرة مع زملائه مراعيًا قوانين الساحة الخارجية	الساحة الخارجية	ألعاب الساحة الخارجية				ألعاب حرة	٥٣٦
٦	يكتب حرفي T - t بالشكل الصحيح	أنشطة اللغة لانجليزية	بطاقة الحرف ، معجون ، بطاقة الحرف مفرغاً ، أوراق بيضاء ، صمغ	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء		أكتب حرفي T-t	٥٣٦
٧	يتعرف على نبات الليمون يُصنف الليمون من الحمضيات	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الثانية	ثمار شجرة الليمون ، أزهارها ، صور لشجرة الليمون رسومات غير ملونة	التدريس المباشر	الملاحظة		الليمون من الحمضيات	٦٣٧
٨	يستمع لقصة حول شجرة الليمون	القصة والاسترجاع	قصة مصورة	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		شجرة الليمون	٥٣٧

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي .

اسم الموضوع: الفواكة

العدد (...) ، الحرف (ذ)

اليوم والتاريخ:

/ /

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق الحقيبة في مكانها المخصص - يضع ادواته الشخصية	استقبال الاطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائب ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التدريس المباشر	الملاحظة * الملاحظة التلقائية		----	٥٣٨
٢	- تنفيذ الفعاليات الثابتة في الحلقة يستمتع لقصة حرف الذال .	الحلقة الصباحية	- اللوحات الثابتة قصة سماعية عن حرف الذال	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	التواصل سؤال وجواب		قصة حرف الذال	٥٣٨
٣	- يتعرف على حرف الذال ضمن الكلمات والصور يسمي انواع من الفواكة يصنف الفواكة عن غيرها من النباتات	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى	لوحة الجيوب ، بطاقة الصور بطاقة الكلمات ، كتاب الانشطة ١٠٨ مجموعة من الفواكة (تفاح - موز ، عنب ، ...) صور لخضروات وفواكه، صمغ معجون ، خيوط ، مثقب	-التعلم من خلال النشاط -التعلم التعاوني -التدريس المباشر	الملاحظة *التلقائية		الكلمة والصورة	٥٣٨
							الفواكة	٥٣٩

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي
اسم الموضوع: الفواكة
العدد (....) ، الحرف (ذ)

اليوم والتاريخ: / /

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يغسل يده قبل وبعد الطعام يساعد في عمل سلطة فواكة يتعرف على فوائد الفواكة للجسم	وجبة الافطار	ثمار الفواكة ، وجبة الطفل الإعتيادية	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة *الملاحظة المنظمة		سلطة الفواكة	٥٣٩
٥	يتعرف على أهمية الإحماء للعضلات قبل اللعب .	الساحة الخارجية	الالعاب الثابتة في الساحة الخارجية				العابا حرة	٥٤٠
٦	ينسخ حرف ال T-t بالشكل الصحيح	انشطة اللغة لانجليزية	كتاب الأنشطة باللغة الإنجليزية ص ٣٧	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		أنسخ حرفي T-t	٥٤٠
٧	يتعرف على كيفية نمو الفواكة	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الثانية	مجموعة من الفواكة ، مجلات ، صور لفواكة تزرع في مختلف المناطق	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		اين نمو الفواكة	٥٤١
٨	يستمتع لقصة حول فوائد الفواكة الغذائية	فعالية القصة والاسترجاع	قصة تتحدث عن أصناف الفواكة وفوائدها	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		الفواكة مفيدة	٥٤١
								٩:٤٠ - ٩:٥٥
								٩:٥٥ - ١٠:٢٥
								١٠:٢٥ - ١١:٠٠
								١١:٠٠ - ١٢:٠٥
								١٢:٠٥ - ١٢:٣٠

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي .
اسم الموضوع: الخضروات
العدد (١٤) ، الحرف (ذ)

اليوم والتاريخ: / /
الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق الحقيبة في مكانها المخصص - يضع ادواته الشخصية	استقبال الأطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائب ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التدريس المباشر	الملاحظة * الملاحظة التلقائية		----	٥٤٢
٢	- تنفيذ الفعاليات الثابتة في الحلقة يتعرف على أنواع الخضروات يُشكل الخضروات باستخدام ادوات مختلفة	الحلقة الصباحية	- اللوحات الثابتة خضروات - أوراق الخضروات - مجلات صورة ملونة لخضروات	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	التواصل سؤال وجواب		خضرواتي أنواع	٥٤٢
٣	يميز حرف الذال من بين حروف معطاه يتعرف على مفهوم العدد ١٤ يميز العدد ١٤ عن بقية الأعداد المعطاه	طاولات الأنشطة والاركان / الفترة الاولى	صور ملونة وكبيرة نسبياً ثمار الحضروات ، صمغ ، غراء ، كرتون ، صور ذيل ،- معجون كتاب الأنشطة ص ١٠٩ مجموعات حسية ، بطاقة العدد ، كتاب الأنشطة ص ١١٠	-التعلم من خلال النشاط -التعلم التعاوني -التدريس المباشر	الملاحظة *التلقائية		أنا أعرف حرف الذال	٥٤٣
							مفهوم العدد ١٤	٥٤٣

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي
اسم الموضوع: الخضروات
العدد (١٤) ، الحرف (ذ)

اليوم والتاريخ:
الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يغسل يده قبل وبعد الطعام يساعد في عمل سلطة خضروات مع زملانه	وجبة الافطار	خضروات مختلفة ، وجبة الطفل الإعتيادية	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة *الملاحظة المنظمة		سلطة الخضروات	٥٤٣
٥	يلعب ألعاباً حرة مع زملائه مراعيًا قوانين الساحة الخارجية .	الساحة الخارجية	العاب الساحة الخارجية				ألعاب حرة	٥٤٤
٦	يتعرف على معنى كلمة Oranges	انشطة اللغة لانجليزية	بطاقة الكلمة ، أوراق عمل ، لوحة الجيوب ، صور ملونة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		Oranges	٥٤٤
٧	يتعرف على فوائد الخضروات يُعد بعضاً من أنواع الخضروات	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الثانية	ثمار الخضروات المتوافرة ، مجسمات ،- صور - بندور ، خيار ، خس ، بصل ، كوسا - ياذنجان ..	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		أكل الخضروات	٥٤٥
٨	يسمع لقصة حول الخضروات المفيدة	فعالية القصة والاسترجاع	قصة مصورة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		الخضروات المفيدة	٥٤٥

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي .

اسم الموضوع: الخضروات

العدد (١١) ، الحرف (ف)

اليوم والتاريخ:

/ /

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق الحقيبة في مكانها المخصص - يضع ادواته الشخصية	استقبال الاطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائب ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التدريس المباشر	الملاحظة * الملاحظة التلقائية		خضرواتي أجزاء	٥٤٦
٢	- يتعرف على أجزاء الخضروات	الحلقة الصباحية	- اللوحات الثابتة خضروات متنوعة ، مجسماتها	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	التقويم المعتمد على الأداء		آكل من الخضروات	٥٤٦
٣	يُصنف الخضروات إلى مجموعات تبعاً للجزء الذي يؤكل منها يقرأ حرف الذال مع المدود يميز صوت حرف الذال مع المد الطويل والمد القصير	طاولات الأنشطة والاركان / الفترة الاولى	خضروات حقيقية ، او مجسمات ، ورق كرتون مقوى بألوان مختلفة بطاقات متنوعة للحرف وكلمات فيها أصوات المدود	-التعلم من خلال النشاط -التعلم التعاوني -التدريس المباشر	الملاحظة *التلقائية		أنا أقرأ / حرف الذال حروف المد الطويل وحروف المد القصير	٥٤٧ ٦٤٧
								٨:٠٠_٧:٤٥ ٨:٢٠-٨:٠٠ ٩:٤٠-٨:٢٠

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي
اسم الموضوع : الخضروات
العدد (...) ، الحرف (ذ)

اليوم والتاريخ:
الشعبية: / /

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يغسل يده قبل وبعد الطعام يردد دعاء الطعام قبل الأكل وبعده يُساعد في عمل قلاية بندورة مع زملائه	وجبة الإفطار	حبّات بندورة ، ثوم ، زيت ، ملح .. أدوات المائدة ، أدوات طبخ ، مرايل الأطفال	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة *الملاحظة المنظمة		الإفطار	٥٤٧
٥	يُساعد في زراعة بعض النباتات	الساحة الخارجية	مجموعة من بذور الفجل والبقدونس ، مجموعة من الاصص للزراعة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		هيا نزرع	٥٤٨
٦	يُشكل حرف O-o بالشكل الصحيح	انشطة اللغة لانجليزية	بطاقة الحرف ، معجون ، ورق ابيض	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		اكتب حرفي O-o	٥٤٨
٧	يستكشف كيفية غذاء النبات من خلال وردة القرنفل	طاولات الانشطة والاركان / الفترة الثانية	وردة قرنفل ، مادة ملونة كاس ماء	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		انظر كيف أتغذى	٥٤٩
٨	يستمع لقصة حول بذرة تنمو	فعالية القصة والاسترجاع	قصة مصورة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		بذرة تنمو	٥٤٩

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته

* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: / /
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: / /

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي .

اسم الموضوع: نمو النبات

العدد (١٤) ، الحرف (ذ)

اليوم والتاريخ:

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
١	- يلقي تحية الإسلام عند الدخول - يعلق الحقيبة في مكانها المخصص - يضع ادواته الشخصية	استقبال الاطفال	الغرفة الصفية ، علاقة الحقائب ، خزانة الطفل - خزانة الأحذية	التدريس المباشر	الملاحظة * الملاحظة التلقائية		البذرة تنمو	٥٥٠
٢	- تنفيذ الفعاليات الثابتة في الحلقة يستمتع لقصة نمو البذرة	الحلقة الصباحية	- اللوحات الثابتة نبته الفاصولياء التي زرعت في اليوم الأول من الوحدة	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	التقويم المعتمد على الأداء		دورة حياة الفاصولياء	٥٥٠
٣	يتعرف على دورة حياة الفاصوليا يكتب حرف الذال بالشكل الصحيح مراعياً قواعد الكتابة يميز صورة العدد ١٤ الكتابية	طاولات الأنشطة والاركان / الفترة الاولى	بذور الفاصولياء ، ورق مقوى ، أوعية رمل ، كتاب الأنشطة باللغة العربية ص ١١١ مجموعات محسوسة مختلفة من الأشياء ، كتاب اللغة العربية ص ١١٢	-التعلم من خلال النشاط -التعلم التعاوني -التدريس المباشر	الملاحظة *التلقائية		أنا اكب حرف الذال	٥٥١
							تميز صورة العدد ١٤ الكتابية	٥٥١
								٨:٠٠-٧:٤٥
								٨:٢٠-٨:٠٠
								٩:٤٠-٨:٢٠

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: _____
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: _____

الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال

اسم الوحدة: نباتاتي

اسم الموضوع: نمو النبات

العدد (١٤) ، الحرف (ذ)

اليوم والتاريخ:

/ /

الشعبة:

الرقم	النتائج الخاصة	الفعاليات	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة	
					الإستراتيجية	الأداة	اسم النشاط	صفحة النشاط
٤	يغسل يده قبل وبعد الطعام يتعاون في تنظيف الصف يردد دعاء الطعام قبل الأكل وبعده	وجبة الإفطار	وجبة الطفل الإعتيادية	التعلم في مجموعات * التعلم التعاوني	الملاحظة *الملاحظة المنظمة		الإفطار	٥٥١
٥	يلعب مع زملائه مراعيًا قوانين الساحة وقواعد الإحماء	الساحة الخارجية	الساحة الخارجية ، الألعاب الثابتة				العاب حرة	٥٥٢
٦	يسنخ حرفي O - o بالشكل الصحيح	أنشطة اللغة لإنجليزية	كتاب الأنشطة باللغة الإنجليزية ص ٣٨	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		أنسخ حرفي O - o	٥٥٢
٧	يُشكل من المعجون ثمار الفاصولياء الخضراء . يذكر بلغته الخاصة مراحل نمو حبة الفاصولياء	طاولات الأنشطة والاركان / الفترة الثانية	ثمار الفاصوليا ، بذور الفاصوليا ، أو مجسمات	التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		أنظر كيف أُتغير	٥٥٣
٨	يستمتع لقصة حول كانت بذرة	فعالية القصة والاسترجاع	قصة مصورة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء		كانت بذرة	٥٥٣
								٩٠:٤٠ - ٩:٥٥
								١٠:٢٥ - ٩:٥٥
								١٠:٢٥ - ١١:٠٠
								١١:٠٠ - ١٢:٠٥
								١٢:٠٥ - ١٢:٣٠

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

صعوبات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته
* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: _____
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ: _____

تم تحميل تحضير رياض الاطفال من منتديات احباب الاردن
يمكنكم زياره قسم رياض الاطفال من خلال الوصله التاليه [انقر هنا](#)
بالتوفيق لجميع معلمات رياض الاطفال